

# Об особенностях преподавания биологии в 2024/2025 учебном году



Заведующий ОГ ЦНПП МПР  
ГБОУ ДПО РК КРИППО  
Терехова А.В.

# 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебных предметов (федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы)



- 1.1. **Основное общее образование:**
- - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- - федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452180/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/).

# 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебных предметов (федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы)



- 1.2. Среднее общее образование:
- - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- <https://docs.edu.gov.ru/document/39b302788ccdb35ae2c13cd316cde490/>;
- - федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/).

## 2. Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебных предметов



- **Федеральный перечень учебников**

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/)

- **Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>



### 3. Календарно-тематическое планирование

- формируется с использованием «**Конструктора рабочих программ**» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации.
- При составлении **рабочей программы по биологии** учитель использует **Федеральную рабочую программу** соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение **Федеральной рабочей программой**.

# Место предмета Биология в учебных планах



Класс	Количество часов				ФГОС	ФОП
	Базовый уровень		Углубленный уровень			
	в год	в неделю	в год	в неделю		
5	34	1			ФГОС ООО (пр. <u>Минпросвещения</u> России от 31.05.2021 №287)	Приказ <u>Минпросвещения</u> России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
6	34	1				
7	34	1	68	2		
8	68	2	102	3		
9	68	2	102	3	ФГОС ООО (пр. <u>Минпросвещения</u> России от 17.10.2010 №1897)	

# Место предмета Биология в учебных планах



	Базовый уровень		Углубленный уровень			
	в год	в неделю	в год	в неделю		
10	34	1	102	3	ФГОС СОО (пр. <u>Минпросвещения</u> России от 12.08. 2022 г. № 732)	Приказ <u>Минпросвещения</u> России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11	34	1	102	3		

## 4. Планирование обязательных видов контрольных работ, практической части программы



- Оценка предметных результатов по биологии осуществляется в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля и включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика), требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, график контрольных мероприятий.
- Выполнение практической части программы по биологии позволяет сформировать у обучающихся ключевые умения и навыки: работать с лабораторным оборудованием и препаратами, таблицами и схемами, описывать и сравнивать, объяснять и анализировать, моделировать и прогнозировать, делать выводы.



# Планирование обязательных видов контрольных работ, практической части программы



Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий составлен в соответствии с федеральной рабочей программой и является рекомендательным, поэтому учитель может провести лабораторные работы и опыты, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, а также список экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии

# Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



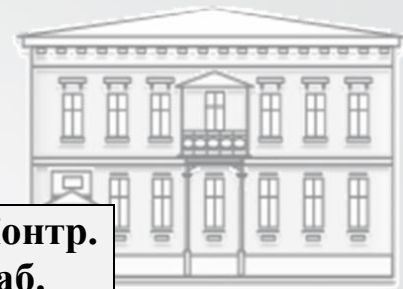
№ п/п	Тема	Лаб. раб.	Практ. раб.	Экск.	Контр. раб.
<b>5 класс</b>					
1	Методы изучения живой природы	3		1	
2	Организмы — тела живой природы	3			
3	Организмы и среда обитания	1		1	
4	Природные сообщества	1		1	
5	Живая природа и человек		1		
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>(2*)</b>
<b>6 класс</b>					
1	Растительный организм	4		1	
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11			
3	Жизнедеятельность растительного организма	4	6		
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>(2*)</b>

# Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



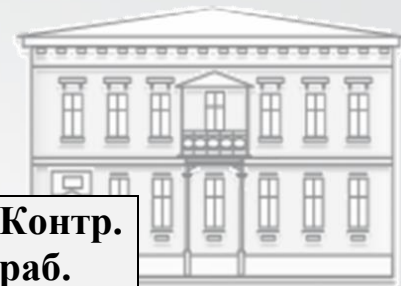
№ п/п	Тема	Лаб. раб.	Практ. раб.	Экск.	Контр. раб.
<b>7 класс</b>					
1	Систематические группы растений	9	1		
2	Развитие растительного мира на Земле			1	
3	Растения в природных сообществах			3	
4	Растения и человек				
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	4			
<b>Итого</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>(2*)</b>

## Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



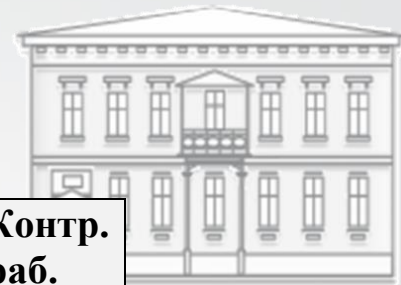
№ п/п	Тема	Лаб. раб.	Практ. раб.	Экск.	Контр. раб.
<b>8 класс</b>					
1	Животный организм	1			
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	6	2		
3	Одноклеточные животные - простейшие	1	2		
4	Многоклеточные животные. Кишечнополостные		3		
5	Плоские, круглые, кольчатые черви	2	1		
6	Членистоногие	2			
7	Моллюски	1			
8	Рыбы	1	1		
9	Птицы	2			
10	Млекопитающие	2			
11	Развитие животного мира на Земле	1			
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>9</b>		<b>(2*)</b>

## Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



№ п/п	Тема	Лаб. раб.	Практ. раб.	Экск.	Контр. раб.
<b>9 класс</b>					
1	Структура организма человека	2			
2	Нейрогуморальная регуляция	2			
3	Опора и движение	5	4 (3)*		
4	Внутренняя среда организма	1			
5	Кровообращение		3 (2)*		
6	Дыхание	1	1		
7	Питание и пищеварение	2			
8	Обмен веществ и превращение энергии	1	2		
9	Кожа	4			
10	Выделение	2			
11	Размножение и развитие	1			
12	Органы чувств и сенсорные системы	3			
13	Поведение и психика		3 (2)*		
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>13 (10)*</b>		<b>(2*)</b>

## Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



№ п/п	Тема	Лаб. раб.	Практ. раб.	Экск.	Контр. раб.
<b>10 класс</b>					
1	Биология как наука		1		
2	Химический состав и строение клетки	2			
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	2			
4	Наследственность и изменчивость организмов	3	1		
5	Селекция организмов			1	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>(2*)</b>
<b>11 класс</b>					
1	Эволюционная биология	2			
2	Возникновение и развитие жизни на Земле		1		
3	Организмы и окружающая среда	2	1		
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>(2*)</b>

## Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в соответствии с федеральной рабочей программой (количество работ)



\* В 9 классе в темах:

- «**Опора и движение**» практические работы «Выявление нарушения осанки», «Определение признаков плоскостопия»,
  - «**Кровообращение**» практические работы «Измерение кровяного давления», «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»,
  - «**Поведение и психика**» практические работы «Изучение кратковременной памяти», «Определение объёма механической и логической памяти»,
- целесообразно объединить в одну работу.**

**Проверка и оценивание** лабораторных, практических работ и экскурсий осуществляется в соответствии с **локальным актом** общеобразовательной организации.

## Выполнение практической части программы



- **Лабораторные работы** могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса.
- **Практические работы** выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических, исследовательских, творческих работ, практических конференций.
- **Практические работы подлежат обязательному оцениванию.**



## \*Проведение контрольных работ



- В таблице **количество контрольных работ в год** отмечены звездочкой (\*). **Рекомендуем** проведение контрольных работ 1 раз в полугодие по наиболее значимой или нескольким темам курса биологии.
- **Формы контрольной работы** определяются учителем в зависимости от объема и характера изученной темы и от контролируемого вида деятельности обучающихся. Это может быть одно задание описательного характера (устная или письменная форма ответа), вопросы или задания на определение степени владения понятийным аппаратом и развития биологического мышления, задачи теоретического или практического характера.
- **Результаты контроля** можно использовать для установления причин возникших ошибок, трудностей изучения данной темы (нескольких тем) и для корректировки процесса обучения

## 6. Оценивание результатов освоения образовательных программ



- осуществляется в соответствии с **Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов»**, разработанными ФГНБУ РАН «Институт стратегии развития образования», которые размещены на сайте Единое содержание общего образования по ссылке <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-biologiya.pdf>

## 9. Использование материально-технической базы учебных кабинетов в преподавании учебных предметов



- (Перечень средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_428873/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428873/)

# ОГЭ 2025



- Проекты КИМ (демоверсия, кодификатор, спецификации) ОГЭ 2025 года ФИПИ приглашает к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов до 30 сентября 2024 г.

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9>

# ЕГЭ 2025



- Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
- Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1.
- Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47

## Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2024/2025 учебном году



Муниципальным методическим объединениям учителей биологии рекомендовано организовать деятельность в соответствии с Комплексом мер (дорожная карта) по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2023–2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.05.2023 № 885 (режим доступа: <https://www.krippa.ru/files/cnpp/885.pdf>) по направлениям:

# Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2024/2025 учебном году



- наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
- – всероссийская олимпиады школьников;
- – система подготовки обучающихся к ГИА;
- – воспитание школьников;
- – разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- – методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
- – выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- – обмен успешными образовательными практиками;
- – организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования

# Основные направления работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2024/2025 учебном году



- на методических объединениях учителей-предметников обсудить темы:
- «Дифференцированный и системно-деятельностный подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии»,
- «Особенности преподавания отдельных тем из курса общей биологии» (по запросам учителей, в форме постоянно действующего семинара),
- «Решение задач по цитологии и генетике»,
- «Способы формирования метапредметных УУД у школьников в процессе преподавания биологии»,
- «Организация проектной деятельности учащихся в процессе преподавания биологии»,
- «Развитие функциональной грамотности у учащихся в процесс преподавания биологии».





ГБОУ ДПО РК КРИППО  
г. Симферополь, 2024