

Информация управления образования Администрации города Керчи Республики Крым

В соответствии с федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 общеобразовательными учреждениями выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывается им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях ведется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагоги-психологи, классные руководители и администрации школ осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДНиЗП, ОДН, внутришкольном учете.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно планов работы общеобразовательных учреждений и проводится в следующих формах:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами по повышению методического уровня в работе с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися «группы риска».

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- выявление детей с девиантным поведением;
- закрепление за обучающимися педагогов-наставников и представителей родительской общественности;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность, внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- профилактика детского дорожного - транспортного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений, с органами КЦСССДМ, КДНиЗП, территориальными ПДН УМВД России в г. Керчи;
- изучение вопроса об уровне правонарушений среди обучающихся школы;
- закрепление с обучающимися правил поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий;
- беседы с родителями обучающихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на внутришкольном учёте;
- проведение Месячников правовых знаний;

- проведение Месячников «Всеобуч»;
- ведётся индивидуальная документация обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании, т. е. «группы риска».

С целью выявления детей, нуждающихся в социальной защите и своевременной постановкой на учет, ежемесячно совместно с территориальными ПДН УМВД России в г. Керчи, КДНиЗП, а также с Керченским ЦСССДМ осуществляется взаимодействие и взаимоинформированность.

Организовано проведение родительских собраний в классных коллективах с проведением правовых лекториев, бесед для родителей по правовому просвещению.

Осуществляется информирование родителей и обучающихся о понятии терроризм, экстремизм. Доводится до сведения родителей информации о деструктивных молодежных объединениях.

Основными видами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Для устранения семейного неблагополучия в семье школами проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление и реализация индивидуальной комплексной программы реабилитации ребёнка и семьи;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул;
- составлены и выполняются комплексные программы реабилитации обучающихся, ведётся их индивидуальная документация сопровождения;
- составлены учётные карты обучающихся, находящихся в социально – опасном положении;
- регистрируются индивидуальные профилактические беседы в плане воспитательной работы классных руководителей;
- ведётся педагогическое наблюдение их учебных достижений, поведенческой культуры, выполнения поручений в классе;
- систематически проводятся рейды в семьи обучающихся, результаты рейдов фиксируются в актах посещения;
- обучающиеся вовлекаются во внеклассные мероприятия;
- проводятся индивидуальные беседы с обучающимся и родителями.


С целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивного характера через сеть «Интернет» используются следующие формы работы:

- родительские собрания с включением вопроса в повестку дня о необходимости контроля за Интернет-увлечениями детей;
- классные часы на правовую тематику;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и специалистов Керченского ЦССДМ;
- оформление информационных стендов на правовую тематику;
- классными руководителями проводится мониторинг персональных страниц обучающихся в социальных сетях.

Работа по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, Керченским ЦСССДМ, КДНиЗП.

Налажено межведомственное взаимодействие всех субъектов системы профилактики семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, что позволяет качественно проводить необходимую профилактическую работу с детьми и их семьями.

Главный специалист
отдела общего и дополнительного образования



А.В.Мишина