**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ**

# П Р И К А З

**21.12.2019г.** **г. Керчь** **№ 469**

Об утверждении плана мероприятий
по работе с образовательными организациями,
показавшими низкие образовательные результаты

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 года №2150 «Об организации работиы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, с целью повышения качества работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, планирования деятельности в области оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить перечень общеобразовательных организаций города Керчи, показавшими низкий образовательный результат в 2018, 2019 гг , нуждающихся в мерах поддержки (приложение №1).
2. Утвердить «Дорожную карту Дорожная карта по переводу ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы на 2020 -2022 г.г» для работе с образовательными организациями, показавшими низкий образовательный результат в 2018, 2019 гг. (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Е.В.Димарцо.

**Начальник** **В.Е. Дахин**

Рассылка: УО – 1
ИМЦ-1
ОУ-21
ДОУ-21
УДО-5

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации города Керчи
от 21.12.2019 г. № 469

# Перечень общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты в 2018, 2019 гг.

| № п/п | ОО | Директор | Ответственный за качество образования |
|---|---|---|---|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи РК «Школа №2» | Сидоренко Т.В. | Лейман Е.Б. |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи РК «Школа №9» | Ризванова Г.Р. | Бояровская В.В. |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи РК «Школа №17 им.Героя Советского Союза В.Белик» | Грибов А.Н. | Николаева О.П. |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи РК «Школа №22 имени Героев Аджимушкайских каменоломен» | Лушкина Е.В. | Филимончук Е.О |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи РК «Школа №28 имени Героев Эльтигена» | Шульман З.С. | Олейник В.Ю. |

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации города Керчи
от 21.12.2019 г. № 469

# Дорожная карта
# по переводу ОО с низкими образовательными результатами
# в эффективный режим работы
# на 2020 -2022 г.г.

| Содержание деятельности | Срок, исполнитель | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| Мониторинг, диагностика и анализ образовательной деятельности | | |
| Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | Февраль<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов |
| Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией | Июнь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Установлено соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определен уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка |
| Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества | август<br><br>ИМЦ, Управление | Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в |

| | | |
|---|---|---|
| образования и принятию управленческих решений | образования, ОО | сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим функционирования |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | Август<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики |
| Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса | август<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации |
| Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Июль<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия |
| Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой | Сентябрь, январь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения |
| Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности | Март, октябрь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности |
| Внутренняя оценка качества образовательных результатов и анализ ее итогов | сентябрь, декабрь, апрель<br><br>ОО | Определено качество и уровень освоения учащимися образовательных программ; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработаны планы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска» |
| Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования | Март, ноябрь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров | | |
| Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе конкретных образовательных организаций | ежегодно | Обоснована целевая подготовка специалистов сферы общего образования |
| Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | в течение года,<br><br>ИМЦ | Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников |
| Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты | в течение года, ИМЦ | Обеспечено профессиональное развитие педагогов в соответствие с их индивидуальными образовательными маршрутами |

| | | |
|---|---|---|
| обучения | | |
| Организация научно-практических конференций, круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования | в течение года | Обеспечена научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования |
| Распространение лучших практик повышения качества образования | в течение всего периода<br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Организованы площадки для обмена опытом учителей-предметников, обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов |
| Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения | | |
| Отбор и подготовка консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, методистов, преподавателей | апрель-октябрь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Подготовлены консультанты по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов в ОО. |
| Разработка и обеспечение реализации индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов | Апрель - декабрь<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Обеспечено профессиональное развитие педагога в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом |
| Проведение методических семинаров для учителей-предметников по | сентябрь-май<br><br>ИМЦ, | Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества |

| | | |
|---|---|---|
| проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Управление образования, ОО | подготовки к НОКО(независимая оценка качества образования) |
| Организация открытых уроков, мастер – классов для учителей русского языка и математики на базе школ-лидеров, имеющих высокие результаты НОКО | в течение года ИМЦ, Управление образования, ОО | Обеспечено повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии |
| Организация деятельности методических объединений учителей-предметников муниципального и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов | в течение всего периода действия программы<br><br>ИМЦ | Обеспечено оказание методической помощи учителям в разрешении проблем преподавания и организации учебного процесса |
| Организация в муниципальных образованиях факультативных курсов (в том числе дистанционных) по подготовке к ГИА,ЕГЭ учащихся выпускных классов | в течение года<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Обеспечено рациональное использование ресурсов муниципальной системы образования и повышение качества подготовки к ГИА учащихся выпускных классов |
| Оказание помощи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как механизмов повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций | по запросу школ<br><br>ИМЦ | Обеспечено повышение качества профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов |
| Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими результатами обучения | | |
| Анализ нормативных локальных актов | ежегодно, специалисты | Определено качество и системность регламентации норм, |

| | | |
|---|---|---|
| муниципальных образовательных организаций данных категорий | Управления образования | правил и процедур деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; при необходимости даны рекомендации по разработке или коррекции содержания нормативных локальных актов |
| Анализ деятельности существующих органов ГОУ в образовательных организациях данных категорий при определении стратегии развития образовательной организации, исполнения полномочий при решении вопросов функционирования, организации образовательного процесса, в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и других | ежегодно, по плану работы<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Определено качество деятельности органов ГОУ муниципальными образовательными организациями данных категорий; в случае установления неисполнения или ненадлежащего исполнения органом ГОУ своих обязанностей по управлению образовательной организацией приняты решения о предупреждении, а затем о роспуске данного состава коллегиального органа и о формировании его нового состава по установленным процедурам |
| Организация обучения и подготовки членов органов ГОУ к реализации управленческих функций | по плану<br><br>ИМЦ, Управление образования, ОО | Обеспечена подготовка членов и председателей органов ГОУ к реализации функций стратегического и тактического управления образовательной организацией в соответствии с полномочиями органа ГОУ, предусмотренными Уставом образовательной организации |