

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ. 2021-2022 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
11-Й КЛАСС**

**№1.** Лосяш учит Кроша складывать четырёхзначные числа. Но Крош слушал невнимательно, и вместо того, чтобы добавлять единицу к следующему разряду, когда это необходимо, записывал полученную сумму полностью, а потом переходил к действию со следующим разрядом. В некоторых случаях ответ Кроша совпадал с правильным ответом, а иногда существенно отличался. Например, при сложении 5555 и 6666, он получил 11111111. Какая наименьшая разница с правильным ответом могла у него получиться, если он получил неверный ответ?

Решение.

Заметим, что неверный ответ мог получиться, когда сумма цифр разряда больше 9. При этом, если это разряд тысяч - ответ будет правильный.

Ошибка в любом из оставшихся разрядов (единиц, десятков или сотен) приводит к сдвигу всех следующих за ним разрядов и добавлению следующего разряда в полученной «сумме».

Рассмотрим различные возможные ошибки в вычислении.

Во-первых, если ошибок больше одной, то число разрядов в «сумме» увеличивается больше, чем на один, то есть разница с верным ответом увеличивается. Следовательно, достаточно рассмотреть случаи, когда ошибка одна.

Таких случаев три.

Рассмотрим сумму двух четырехзначных чисел

$$\overline{abcd} + \overline{xyzt} = 10^3(a+x) + 10^2(b+y) + 10(c+z) + (d+t) = M$$

При неправильном счете возможны варианты с одной ошибкой:

1)  $b+y \geq 10, c+z < 10, d+t < 10.$

Тогда «сумма»:

$$\overline{A1BCD} = 10^4(a+x) + (b+y)10^2 + (c+z)10 + (d+t)$$

Отсюда

$$\overline{A1BCD} - M = 10^4(a+x) - 10^3(a+b) = 9000(a+b) \geq 18000$$

18000 достигается при  $a=b=1$ .

Аналогично можно рассмотреть

2)  $b+y < 10, c+z \geq 10, d+t < 10$

3)  $b+y < 10, c+z < 10, d+t \geq 10$

При этом соответствующие «суммы» равны  $\overline{AB1CD}$ , и  $\overline{ABC1D}$ .

Заметим, что при этом происходит скачек через разряд раньше и разность между «суммой» и  $M$  становится еще больше.

Ответ: 18000

**Критерии оценивания:**

7	Полное, обоснованное решение.
6	Верное решение, без пояснения почему не рассмотрены случаи, когда больше одной ошибки при сложении.
4-5	полностью рассмотрен случай 1), без объяснения почему другие варианты приводят к большей разнице.
2-3	Верно записаны шаги решения, но получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки.
1	Выписаны возможные варианты ошибки в сложении, но нет оценки разности.
0	Нет решения, даже при верном ответе.

**№2** Что больше  $\frac{1}{2022}$  или  $\ln \frac{2022}{2021}$ ?

Решение

Рассмотрим функцию

$$y = \ln(1+x) - \frac{x}{1+x}$$

Найдем производную функции:

$$y' = \frac{1}{1+x} - \frac{1}{(1+x)^2} = \frac{x}{(1+x)^2} > 0$$

при  $x > 0$ , и  $y' = 0$  при  $x = 0$ .

Следовательно, при  $x > 0$ ,  $\ln(1+x) > \frac{x}{1+x}$ .

Положим

$$x = \frac{1}{2021}$$

Тогда

$$\frac{x}{1+x} = \frac{1/2021}{1+1/2021} = \frac{1}{2022},$$
$$\ln(1+x) = \ln \frac{2022}{2021}$$

Получаем

$$\frac{1}{2022} < \ln \frac{2022}{2021}$$

**Критерии оценивания:**

7	Полное, обоснованное доказательство.	
6	Полное решение без указания положительности $x$	
3	Идея рассмотрения монотонности функции не доведена до конца	
0	Нет решения, даже при верном ответе.	

**№3** Найти функцию, удовлетворяющую уравнению  $25 f(x) = 9 f\left(\frac{1}{x}\right) + \sqrt[4]{x+1}$ , при  $x > 0$

Решение

Сделаем замену  $x \rightarrow \frac{1}{x}$ :

$$25f\left(\frac{1}{x}\right) = 9f(x) + \sqrt[4]{\frac{1}{x}+1}$$

Имеем

$$\begin{cases} 25f(x) - 9f\left(\frac{1}{x}\right) = \sqrt[4]{x+1} \\ 25f\left(\frac{1}{x}\right) - 9f(x) = \sqrt[4]{\frac{1}{x}+1} \end{cases}$$

Тогда

$$544 \cdot f(x) = \sqrt[4]{x+1} + \sqrt[4]{\frac{1}{x}+1}$$
$$f(x) = \frac{1}{544} \left( \sqrt[4]{x+1} + \sqrt[4]{\frac{1}{x}+1} \right)$$

**Критерии оценивания:**

7	Полное, обоснованное решение. Верный ответ.
---	---

4	Неверный ответ из-за арифметической ошибки
0	Нет решения, даже при верном ответе.

**№4** Группа школьников убирала от снега школьный двор и школьный стадион. Площадь стадиона в три раза меньше площади двора. В части группы, которая работала во дворе было на шесть человек больше. Когда двор был убран, стадион все ещё убирали. Какое наибольшее число школьников было занято уборкой снега (и во дворе, и на стадионе), если все они начали работать одновременно и трудились с одинаковой производительностью.

Решение

Пусть  $S$  - площадь стадиона, тогда  $3S$  - площадь двора. Пусть стадион убирало  $n$  школьников, тогда во дворе работали -  $(n+6)$ . Производительность одного школьника -  $p$ .

Надо найти наибольшее значение суммы

$$N = 2n + 6$$

При этом, в соответствии с условием

$$\frac{3S}{p(n+6)} < \frac{S}{pn}$$

Рассмотрим это неравенство при условии что  $n$  - натуральное число, а  $p$  и  $S$  - больше нуля.

Тогда  $n < 3$ .

Следовательно, наибольшее  $n = 2$ . Тогда  $N = 10$

Ответ 10.

### Критерии оценивания:

7	Полное, обоснованное доказательство.
5-6	Получен верный ответ, при этом не указано, что $n$ - натуральное число, а $p$ и $S$ - больше нуля.
3-4	ответ получен подбором, обоснование наибольшего значения не полное.
1-2	Ответ не получен, но задача полностью формализована (приведено условие на время и формула для $N$ ).
0	Ответ не обоснован, или нет верного ответа.

**№5** Дана сфера, с центром в точке  $O$  и радиусом 4. Три параллельные прямые касаются этой сферы в точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$ . Найдите угол  $BAC$ , если известно, что площадь треугольника  $COB$  равна 4, а площадь треугольника  $ABC$  больше 16.

Решение

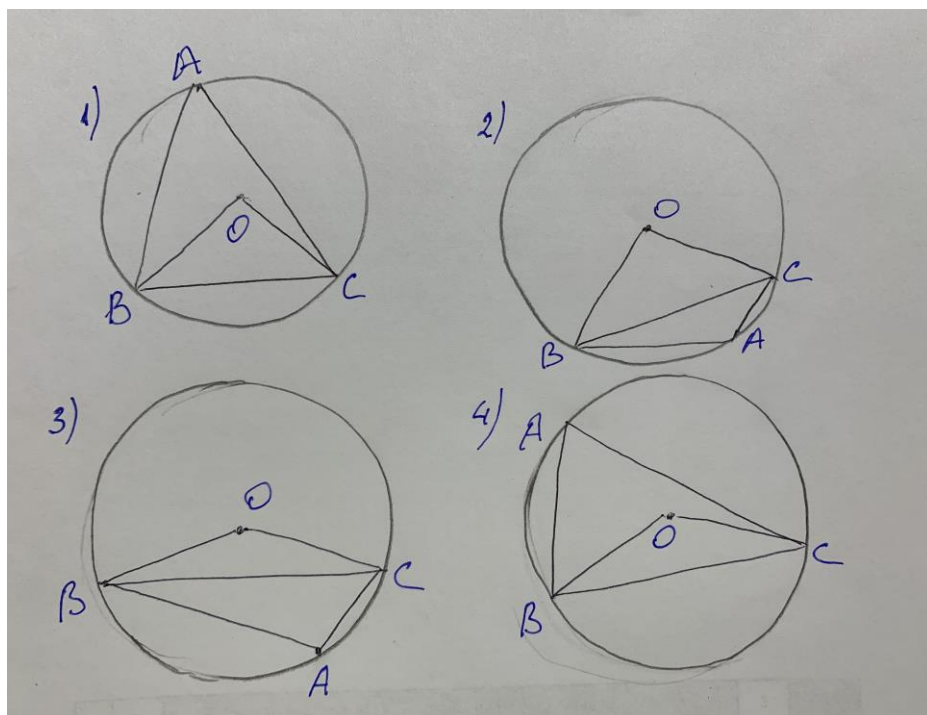
1. Радиусы, проведённые из центра сферы к точкам касания, перпендикулярны трём проведённым к сфере касательным. Следовательно, все эти радиусы лежат в одной плоскости. При этом эта плоскость - сечении сферы, содержащее ее центр.

2. Так как  $S_{\triangle ABC} = 4$ , то

$$\frac{1}{2} \cdot OB \cdot OC \cdot \sin BOC = 4$$

То есть  $\sin BOC = \frac{1}{2}$

Возможно два варианта для угла  $BOC$ :  $\frac{\pi}{6}$  или  $\frac{5\pi}{6}$ .



3.  $\frac{\pi}{6}$ .

Рисунки 1) и 2).

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot AC \cdot \sin \angle BAC < \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 8 \cdot \frac{1}{2} = 16$$

4.  $\frac{5\pi}{6}$ .

Рисунок 3)  $S_{\triangle ABC} < \frac{1}{2} \cdot BC \cdot OA < \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 4 = 16$

Только в четвёртой ситуации может оказаться  $S_{\triangle ABC} > 16$ . это несложно показать, например для равнобедренного  $\triangle ABC$ .

Тогда угол  $\angle CAB = \frac{5\pi}{12}$ .

Ответ:  $\frac{5\pi}{12}$

### Критерии оценивания:

7	Полное обоснованное решение, содержащее все приведённые пункты
5-6	Решение содержит все пункты, однако оценка площади треугольников (ситуация $S < 16$ ) только анонсирована, не проведена.
4	В решении рассмотрен один случай, в результате которого получается верный ответ.
3	Нет обоснования того, что рассматриваемое сечение содержит центр сферы, остальное решение полное
1-2	Нет обоснования пункта 1) и не полностью рассмотрены все ситуации, но получен верный ответ.
0	Ответ не обоснован, или нет верного ответа.