

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

(Время выполнения заданий – 120 минут)

Максимально возможное количество баллов – 100

***ВНИМАНИЕ! Уважаемый участник олимпиады! Внимательно прочитайте задания.
Ответы на задания необходимо внести в бланк ответов.***

1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ.

(2 балла за каждый верный ответ на задания 1.1-1.3. Максимальный балл – 6).

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника XVIII века. «В средние века она доходила за 6 недель, из Лиссабона за 5, но из Нидерландов или Парижа она могла добраться за неделю с небольшим». Определите, о чём идет речь?

- а) караван;
- б) авангард;
- в) почта;
- г) келек.

1.2. В XVI веке в России члены этой социальной группы объединялись в сотни и полусотни, но в отличие от Западной Европы в основе таких организаций лежал не профессиональный принцип, а территориальный. Определите социальную группу.

- а) купцы;
- б) казаки;
- в) крестьянство;
- г) ремесленники.

1.3. Е.В. Анисимов в книге «Время Петровских реформ» писал следующее: «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как... Россия с этого времени становится значительной фигурой политической карты Европы». О какой победе идёт речь?

- а) Полтавская битва;
- б) битва у мыса Гангут;
- в) битва под Нарвой;
- г) битва у острова Гренгам.

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных.

(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Для борьбы против польских захватчиков в период Смуты создается народное ополчение. Назовите участников Первого ополчения.

- а) П. Ляпунов;
- б) Д. Трубецкой;
- в) Д. Пожарский;
- г) К. Минин;
- д) И. Сусанин.

2.2. В XVII веке и до 1815 года в Европе существовала определенная система международных отношений, главную роль в которых играли великие державы. Выберите из списка страны, получившие этот статус в XVIII веке.

- а) Испания;
- б) Австрия;
- в) Россия;
- г) Швеция;
- д) Франция.

3. В заданиях 3.1-3.5 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

- 3.1. Амстердам, Лондон, Женева, Генуя, Париж;
- 3.2. Тюмень, Березов, Тобольск, Чита, Нерчинск;
- 3.3. А. Ф. Адашев, Сильвестр, М.И. Воротынский, А. М. Курбский;
- 3.4. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Генрих VIII;
- 3.5. Ахмат, Менгли-Герай, Казамир Ягеллон, Иван III.

4. В заданиях 4.1-4.5 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за правильное определение лишнего элемента; 2 балла – за правильное обоснование. Максимальный балл – 15).

- 4.1. Мигель Сервантес, Томас Мор, Франсуа Рабле, Альбрехт Дюрер.
- 4.2. Правительствующий Сенат, фискалы, Земский собор, Генерал-прокурор, коллегии.
- 4.3. «Запросные», «драгунские», «корабельные», подворная подать, подушная подать.
- 4.4. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Вассиан, Максим Грек.
- 4.5. 1617, 1618, 1634, 1667, 1686.

5. В заданиях 5.1-5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) Избрание на Земском соборе В. Шуйского;
- б) Провозглашение Лжедмитрия I российским царём;
- в) Восстание Болотникова;
- г) Смерть Б. Годунова.

5.2.

- а) Открытие острова Сан-Сальвадор Колумбом;
- б) Открытие полуострова Лабрадор Джоном Каботом;
- в) Кругосветное путешествие Магеллана;
- г) Открытие мыса Доброй надежды Б. Диашем.

5.3.

- а) Восстание С. Разина;
- б) Медный бунт;

- в) Восстание в Пскове и Новгороде;
г) Соляной бунт.

**6. Установите соответствие между русскими первопроходцами и путешественниками и краткой характеристикой их деятельности. Ответ внесите в таблицу.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5).**

А) Иван Петлин	1. Предпринял большой поход в западную Сибирь, во время которого была открыта самая высокая часть Уральских гор.
Б) Василий Поярков	2. Предпринял поход в Сибирь против хана Кучума.
В) Владимир Атласов	3. Пересек монгольские степи и первым из русских добрался до Пекина, составил отчет о поездке, содержащее первое в Европе описание пути из Сибири в Китай.
Г) Петр Ушатый	4. Возглавил первый поход якутских служилых и «охочих людей» на Амур, собрал сведения о живущих по Амуру народах.
Д) Ермак Тимофеевич	5. Отправился на Камчатку, прошел сотни километров, основал в центре полуострова Верхнекамчатский острог и вернулся в Якутск с первыми сведениями о Японии.
	6. Русский купец, достиг Индии морским путем, стал первым русским, который был принят при дворе Великого Могола Аурангзеба.

**7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами.
(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 16).**

Наряду с внутренними преобразованиями в середине XVI века царь ____ (1) проводил энергичную внешнюю политику. Постоянную и серьезную угрозу для России представлял союз Казани, ____ (2) и Османской империи. Первые две попытки взять столицу Казанского ханства закончились неудачей. В августе ____ (3) года русское войско подступило к городу и осадило его. Казань пала.

В 1551 году ____ (4) хан предложил свою службу Ивану IV, но договор был нарушен. В результате в ____ (5) году, несмотря на помощь крымского хана ____ (6), город без боя был взят, а ханство окончательно присоединено к России.

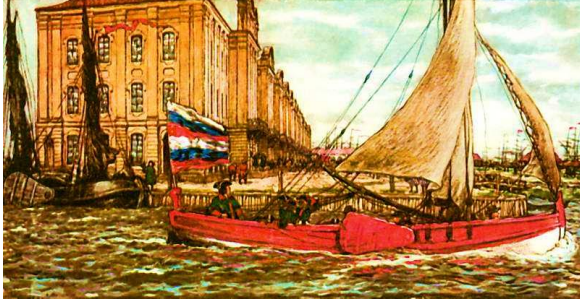

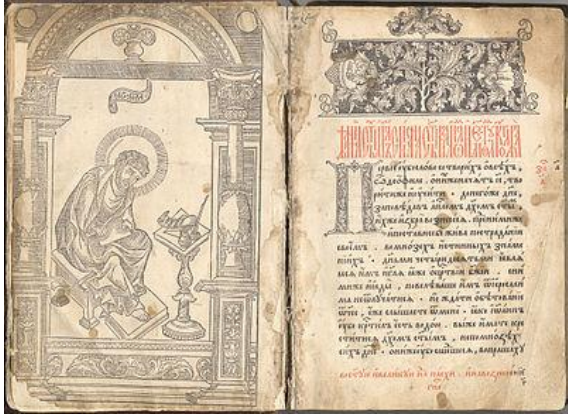

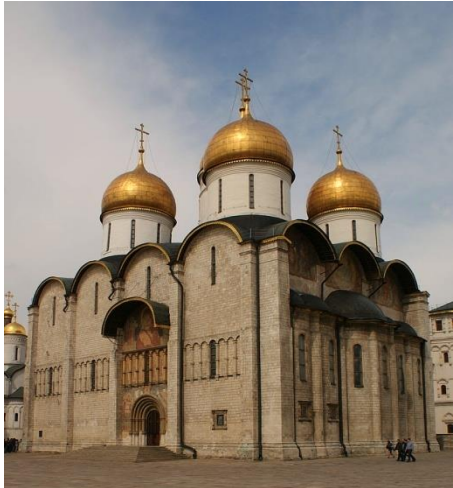

Вскоре, свою независимость от Москвы признала и ____ (7) орда.

Присоединение этих земель вызвало недовольство Османской империи, султан для ослабления России использовал войска своего вассала крымского хана. Наиболее разорительными стали походы крымского хана на ____ (8) и в ____ (9) на ____ (10).

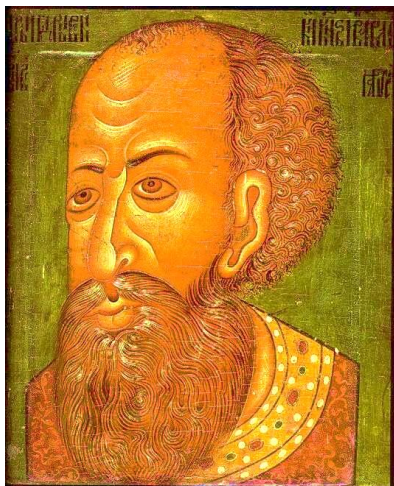
Для защиты от набегов было начато строительство ____ (11), включавшей участки естественных заграждений.

Связи России с Западной Европой в середине XVI века не были прочными. Их развитию во многом мешало отсутствие у России портов на ____ (12) море. Достигнув успехов на востоке, Иван Грозный обратил свой взор на запад. Он решил отвоевать владения ____ (13) ордена. Используя для начала войны весомый повод: отказ рыцарей в 1557 году платить дань за город ____ (14). В ____ (15) году царь объявил войну, и русские войска вступили в Прибалтику. На первых порах русская армия одерживала победы. Однако изнурительная война, длившаяся 25 лет, закончилась ____ (16) России.

8. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры и государственных деятелей России. Заполните таблицу: в первой колонке таблицы укажите название памятника культуры, во второй – век его создания (с точностью до половины века), в третьей – монарха, в период правления которого был создан данный памятник культуры (укажите цифру).
(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

1



2



3



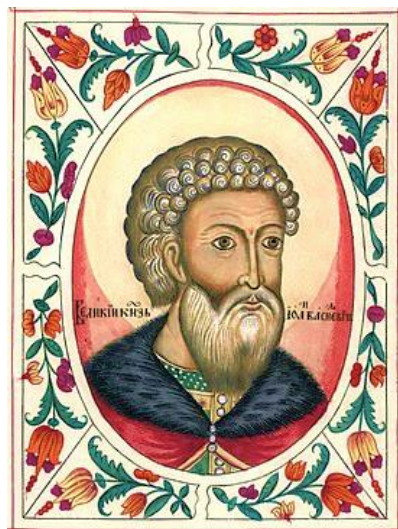
4



5



6



9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 9.1–9.4.

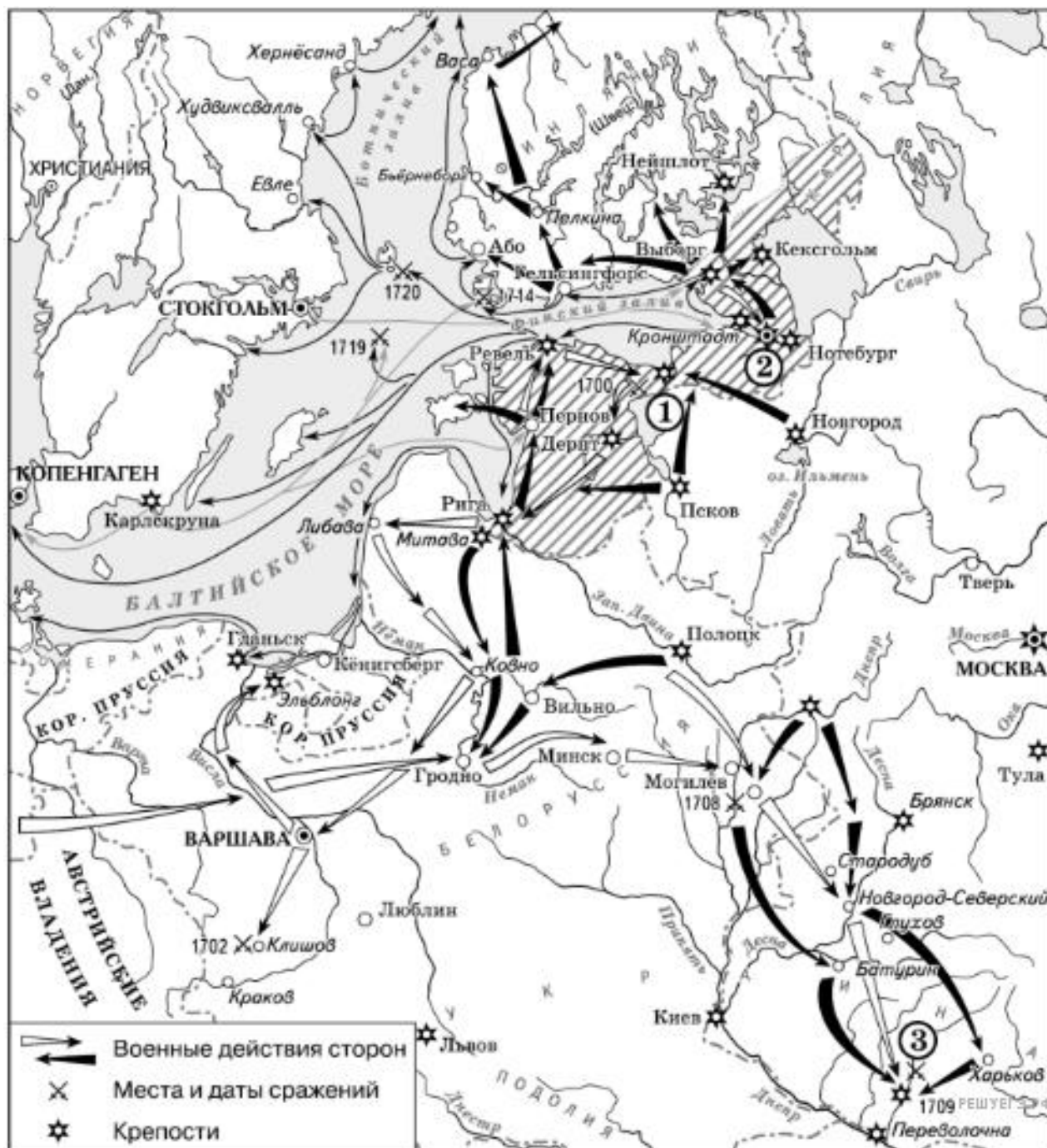
(9.1. – 2 балла: по 1 баллу за каждый элемент ответа.

9.2. – 2 балла за правильный ответ.

9.3. – 2 балла за правильный ответ.

9.4. – 3 балла за правильный полный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка.

Максимальный балл – 9).



9.1. Назовите русского царя, в период правления которого велась война, события которой отображены на карте, укажите хронологические рамки этой войны.

9.2. На карте цифрой «1» обозначен город, результатом сражения за который, стало осознание русским царем необходимости проведения военных реформ в стране. Напишите название этого города.

9.3. Назовите город, который был центром трех российских революций, а появление его связано с событиями, обозначенными на карте.

9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Укажите цифры, под которыми они обозначены:

- 1) В результате войны Россия возвратила контроль над древними русскими землями (вотчинами) в Прибалтике, утраченными в Смутное время.
- 2) На первом этапе войны русская армия с легкостью побеждала врагов.
- 3) Русский флот во время войны возглавлял Александр Меншиков.
- 4) Одним из результатов, обозначенных на карте событий, стало поступление в русскую казну ясака.
- 5) Причиной обозначенных на карте событий стала борьба со Швецией за выход к Балтийскому морю;
- 6) Отцом царя, деятельность которого обозначена на карте, был Алексей Михайлович.

10. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время их создания (с точностью до половины века), назовите монарха, с именем которого связано создание источника. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 9).

А. «А коли насадит он капусты и свеклы, и те созреют, то листья капустные может сварить, а станет капуста свиваться в кочан, да еще и густо, то, постепенно лист отсекая, тоже варить; листьями же, их обламывая, кормить скотину. В ту же пору до самой осени, борщ нарезаю, сушить, он всегда пригодится — и в этот год, и позднее; и капусту в течение всего лета варить, и свеклу, по осени же капусту солить, а свекольный рассол готовит и солит огурцы, а летом наслаждается: ест дыни, горошек, морковь, огурцы и всякий овощ, а коли... больше чего уродилось, то еще и продаст.»

Б. «Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.»

В. «1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

2. Кто имеет сыновей и ему же ещё хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследии и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследниках будет...»