

Шифр участника

--	--	--	--

Работа
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории обучающегося (обучающейся)
___ класса

(наименование образовательной организации)

(ФИО полностью)

(2022/ 2023 учебный год)

ФИО учителя (полностью),
подготовившего
участника олимпиады

Шифр участника

--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимально возможное количество баллов – 100.

1. В заданиях 1.1–1.3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3).

1.1. О ком свидетельствует летописец, чье имя пропущено в тексте: «...и поставил идолы на холме, вне теремного двора: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, Хорса (и) Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь»?

- а) Олег;
- б) Святослав Игоревич;
- в) Владимир Великий;
- г) Рюрик.

1.2. О ком говорится в тексте: «При ... на Руси начали строить храмы, стали развиваться культура и образованность, выросла численность населения, Киев стал богатейшим городом, был составлен первый известный свод законов русского права, который вошёл в историю как «Русская правда»?

- а) Святополк;
- б) Ярослав;
- в) Олег;
- г) Владимир Великий.

1.3. О каком событии идет речь: «Вперёд Мстислав Удатный послал половецкую сторожу под водительством старого сподвижника по походам и Липицкой битве Яруна. Дружина Мстислава Удатного сдвинулась вправо и заняла позицию вдоль реки, дружина Мстислава Черниговского встала у переправы по оба берега Калки, дружина Даниила Романовича выдвинулась вперед как ударная сила. Мстислав Киевский встал за переправой на каменистом кряже и обносил стан частоколом, огораживая его повозками»?

- а) Нашествие Батые на Русь;
- б) Куликовская битва;
- в) Ливонская война;
- г) Битва на реке Калке.

Ответ

1.1.	1.2.	1.3.

2. В заданиях 2.1–2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Из представленного списка выберите государства, которые являлись соседями Киевской Руси:

- а) Хазарский каганат;
- б) Королевство франков;
- в) Англия;
- г) Болгарское царство;
- д) Волжская Булгария;
- е) Арабский халифат.

2.2. Какие из представленных в списке позиций относятся к периоду господства Золотой Орды на Руси:

- а) перепись населения численниками;
- б) крещение Руси;
- в) система баскачества;
- г) система местничества;
- д) получение ярлыка на великое княжение;
- е) введение системы уроков и погостов.

2.3. Выберите исторических деятелей, которые являлись современниками Ивана III:

- а) хан Ахмат;
- б) хан Тохтамыш;
- в) Сергей Радонежский;
- г) Иосиф Волоцкий;
- д) Софья Палеолог;
- е) Елена Глинская.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1–3.6 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

- 3.1. Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Сандро Боттичелли;
- 3.2. Мстислав Старый, Мстислав Удалой, Даниил Романович;
- 3.3. Херсонес, Сугдея, Ольвия;
- 3.4. Андрей Курбский, Иван Висковатый, Сильвестр;
- 3.5. Козельск, Рязань, Владимир;
- 3.6. Хан Ахмат, Иван Молодой, Иван III.

Ответ:

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

3.4 _____

3.5 _____

3.6 _____

4. В заданиях 4.1–4.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию. (4 балла за каждый верный ответ: 2 балла за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент является лишним в данном ряду. Максимальный балл – 12).

4.1. Дмитрий Боброк, Мамай, Дмитрий Иванович, Батый;

4.2. К. Минин, А. Курбский, Д. Пожарский, П.Ляпунов;

4.3. Мозаика, фреска, былина, иконопись.

Ответ:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

5. В заданиях 5.1–5.2 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу. (3 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 2 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

а) Ледовое побоище;

б) Куликовская битва;

в) Вестфальский мир;

г) Захват турками Константинополя.

5.2.

- а) Крещение Владимира в Корсуни;
- б) падение княжества Феодоро;
- в) Греческая колонизация Крыма;
- г) деятельность Иоанна Готского.

Ответ:

5.1.	5.2.

6. Установите соответствие между именем правителя государства и его деятельностью. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

Правитель	Деятельность
А) Борис Годунов	1. Разгромил(-а) Хазарский каганат
Б) Елена Глинская	2. Был(-а) инициатором Любечского съезда князей
В) Святослав Игоревич	3. Провел(-а) губную реформу
Г) Александр Ярославович	4. Развернул(-а) строительство городов, крепостных сооружений
Д) Владимир Мономах	5. Победил(-а) в Невской битве
	6. Присоединил(-а) Новгород к Московскому княжеству

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9).

Князь великий ___(1) поехал из Коломны на ___2 (*город*) к церквам Спаса и пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству... И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за ___(3) христианство...

Князь Великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошёл на реку ___(4) и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на реку...

Хан ___(5) же со всеми татарами пошёл по ___(6) земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришёл к нему и сил своих не послал... Хан же пришёл к реке со всеми силами, хотел перейти ее...

И пришли татары, начали стрелять, – а наши в них, одни наступали на войска князя ___(7), другие многие – на великого князя, а третьи – внезапно напали на воевод... И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока не станет река...

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю ___(8), и брату своему, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступление татар, чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Вот тут и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

Хан же бежал в ___(9), и пришёл на него ногайский царь Иван, и державу взял, и убил его... И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю.

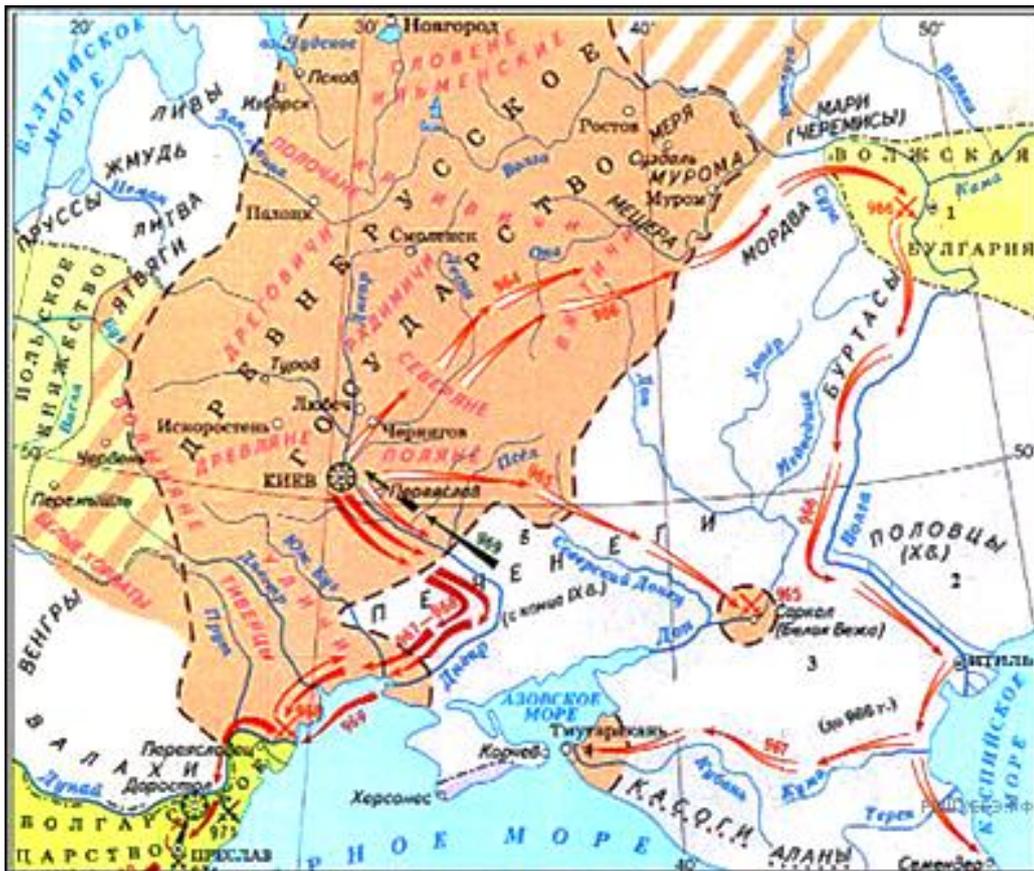
Ответ:

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

8. Перед вами названия выдающихся памятников русской культуры. Заполните таблицу: в соответствующих колонках таблицы укажите автора памятника культуры и его значение в изучении Отечественной истории. (3 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

№ п/п	Название памятника древнерусской культуры	Автор	Значение
1	«Повесть временных лет»		
2	«Хождение за три моря»		
3	Фреска «Страшный суд»		

9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 9.1–9.2. (9.1. – 3 балла за верный ответ. 9.2. – 3 балла за верный ответ. Максимальный балл – 6).



9.1. Напишите имя древнерусского князя, походы которого обозначены на карте-схеме.
 9.2. Укажите название государства, обозначенного на карте-схеме под номером 3.

Ответ:

9.1. _____
 9.2. _____

10. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время создания каждого источника (с точностью до половины века), назовите исторического деятеля, с именем которого связано создание исторического источника. Ответы внесите в таблицу. (3 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

А. «Статья 57. А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое (пожилое) за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор)...»

Б. «...А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха. А за убитого смерда или холопа 5 гривен <...> А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны...»

Ответ:

№ п/п	Название исторического источника	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Исторический деятель, с именем которого связано создание исторического источника
А			
Б			