

Шифр участника

--	--	--	--

Работа
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории обучающегося (обучающейся)
_____ класса

(наименование образовательной организации)

(ФИО полностью)

(2022/2023 учебный год)

ФИО учителя (полностью),
подготовившего
участника олимпиады

--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимально возможное количество баллов – 100.

**1. В заданиях 1.1–1.4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.4. Максимальный балл – 4).**

1.1. Современники писали о нем: «...Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день и ему должны были уступать и самые важные государственные дела...». Назовите русского царя, о котором идет речь.

а) Петр I;

в) Борис Годунов;

б) Александр II;

г) Иван IV Грозный.

1.2. Историк Е.В. Тарле, описывая главную причину поражения в этой войне, указал следующее: «...Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины от наглого, ничем не вызванного вторжения. Никто не предвидел, что русские крестьяне обратят весь центр своей страны в сплошную выжженную пустыню, но ни за что не покорятся завоевателю...». Назовите полководца, который возглавил проигравшую в этой войне армию.

а) Барклай-де-Толли М.Б.;

в) Наполеон Бонапарт;

б) Миних Х. А.;

г) Багратион П.И.

1.3. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю», – любил повторять он. Назовите историческую личность, которой принадлежат эти слова.

а) Павел I;

в) Екатерина II;

б) Петр I;

г) Анна Иоановна.

1.4. Это государство возникло в первой половине XV века после распада Золотой Орды. Его правители именовали себя «повелителями двух материков». Государство было не только одним из крупнейших в Восточной Европе торговых центров, но и располагавшийся на его территории город Кафа был одним из главных центров работорговли. Укажите название этого государства.

а) Крымское ханство;

в) Казанское ханство;

б) Сибирское ханство;

г) Астраханское ханство.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

2. В заданиях 2.1–2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 9).

2.1. Художественная культура при Петре I заняла новое место в духовной жизни общества. В создании архитектуры Петровской эпохи участвовали не только лучшие зарубежные специалисты, но и русские архитекторы. Укажите русских мастеров Петровской эпохи.

- а) И.К. Коробов;
- б) К. Растрелли;
- в) М.Г. Земцов;
- г) И. Зарудный;
- д) Д. Трезини

2.2. Со второй половины XVIII века и вплоть до середины XIX века в странах Европы происходил процесс промышленной революции, связанный с применением рабочих машин. Кому принадлежат изобретения, использование которых играли важную роль в промышленном перевороте? Укажите их.

- а) Дж. Уатт;
- б) И. Кулибин;
- в) Н. Тесла;
- г) Т. Эдисон;
- д) Дж. Харгривс.

2.3. Став императором России в 24 года, он был полон желания обновить страну, улучшить в ней многое. Вокруг него сложился круг «молодых друзей», которые составили так называемый Негласный комитет. В нем обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма. Назовите, тех кто входил в этот комитет.

- а) П. Строганов;
- б) М. М. Сперанский;
- в) М. Н. Карамзин;
- г) Н.Н. Новосильцев;
- д) А.А. Чарторыйский.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1–3.3 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый максимально точный ответ. Максимальный балл – 6).

3.1. Стояние на реке Угре, битва на реке Ведроше, битва на реке Шелони.

3.2. Н.П. Муравьев, П.И. Пестель, С.П. Трубецкой, П.Н. Каховский.

3.3. С. Полоцкий, Б. Морозов, А. Ордин-Нащокин, В. Голицын.

Ответ

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

4. В заданиях 4.1–4.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за верное определение лишнего элемента; 2 балла – за верное обоснование. Максимальный балл – 9).

4.1. Ф. Лефорт, П. Возницын, Ф.А. Головин, И.М. Милославский, Петр I.

4.2. О. Кромвель, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон, Д. Шейс, Дж. Мэдисон.

4.3. Д. Бортнянский, Е. И. Фомин, Ф. Г. Волков, М.А. Матинский, И.Е. Хандошкин

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

5. В заданиях 5.1–5.2 расположите события в хронологической последовательности.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 4).

5.1.

а) Семилетняя война;

б) война за австрийское наследство;

в) Первый раздел Речи Посполитой;

г) Северная война;

д) Тридцатилетняя война.

5.2.

а) переправа через реку Неман;

б) совет в Филях;

в) Бородинское сражение;

г) Смоленское сражение

д) Тарутинский маневр.

Ответ:

5.1.	5.2.

6. Установите соответствие между государственными органами и их краткой характеристикой. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

А) Сенат	1. Высший орган власти Крымского ханства, который сочетал функции исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.
Б) Синод	2. Учреждение являлось высшим законодательным государственным органом наряду с преобразованным Государственным советом; фактически представляло собой нижнюю палату парламента государства.
В) Верховный тайный совет	3. Высшее законосовещательное учреждение при императоре Всероссийском в 1810—1906 годах, позднее, в 1906–1917 годах – законодательный государственный орган
Г) Диван	4. Высшее совещательное государственное учреждение Российской империи в 1726–1730 гг.
Д) Государственный совет	5. Высший орган церковно–государственного управления по внутренним и внешним церковным делам.
	6. Высший государственный законосовещательный орган Российской империи, подчинённый императору и назначаемый им. Учреждён Петром Великим в 1711.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).

В ____ (1) году Екатерина II издала манифест о прекращении существования ____ (2) и присоединении земель к России.

Летом 1787 года Екатерина II предприняла путешествие в Крым в сопровождении австрийского императора ____ (3).

Еще одна Русско-турецкая война разразилась в 1787 года, которая длилась до ____ (4) года. Османская империя была окончательно разгромлена и признала все завоевания России в Северном Причерноморье.

Выход России к Черному и Азовскому морям потребовал строительства новых городов, которые стали опорными пунктами России.

Одним из первых и наиболее важных в то время городом стал основанный в 1778 году ____ (5). И уже через пять лет после начала строительства города на пустом месте на воду был спущен 66-пушечный корабль «Слава Екатерина».

«Третьей столицей России» должен был стать южно–российский ____ (6). Первый камень в основание кафедрального собора заложила сама императрица.





Активная внешняя политика России на юге требовала увеличение Черноморского флота. Поэтому в 1788 году по приказу Г.А. Потемкина в устье реки Ингул был заложен город __ (7).

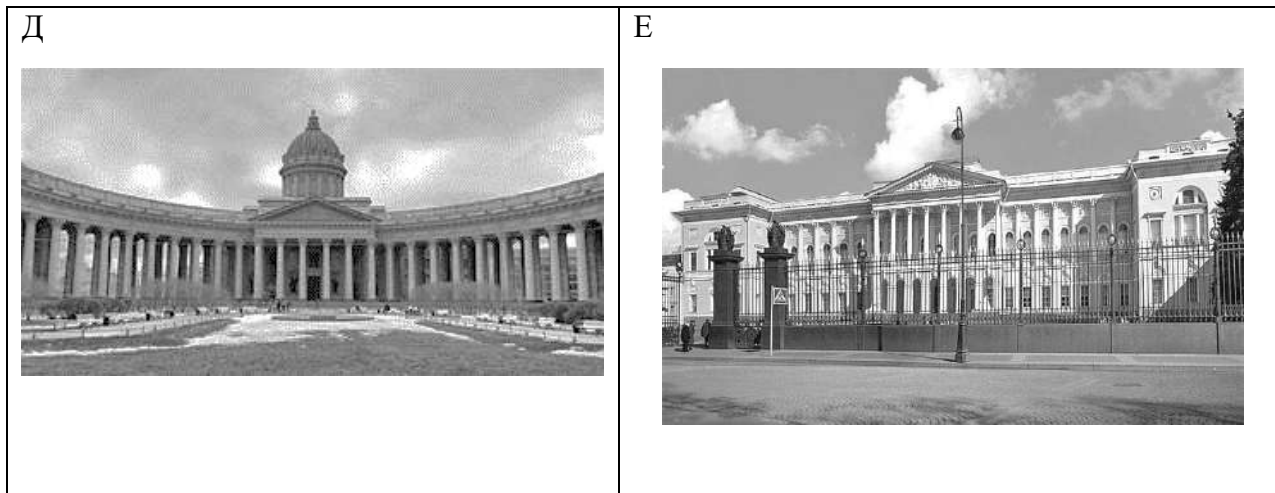
Население Крыма было невелико. В основном это были __ (8). Императрица не ввела на полуострове крепостной зависимости, вместо этого местное население было объявлено казенными крестьянами. Административным центром вместо прежнего Бахчисарая стал город __ (9). Базой Черноморского флота являлся и остается по сей день город __ (10).

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

8. Перед вами изображения памятников архитектуры XVIII–XIX вв. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название памятника архитектуры, в третьей колонке укажите архитектора, который его проектировал. (1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12).

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 



Ответ:

Обозначение памятника культуры	Название памятника архитектуры	Архитектор, проектировавший здание
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 9.1–9.4.

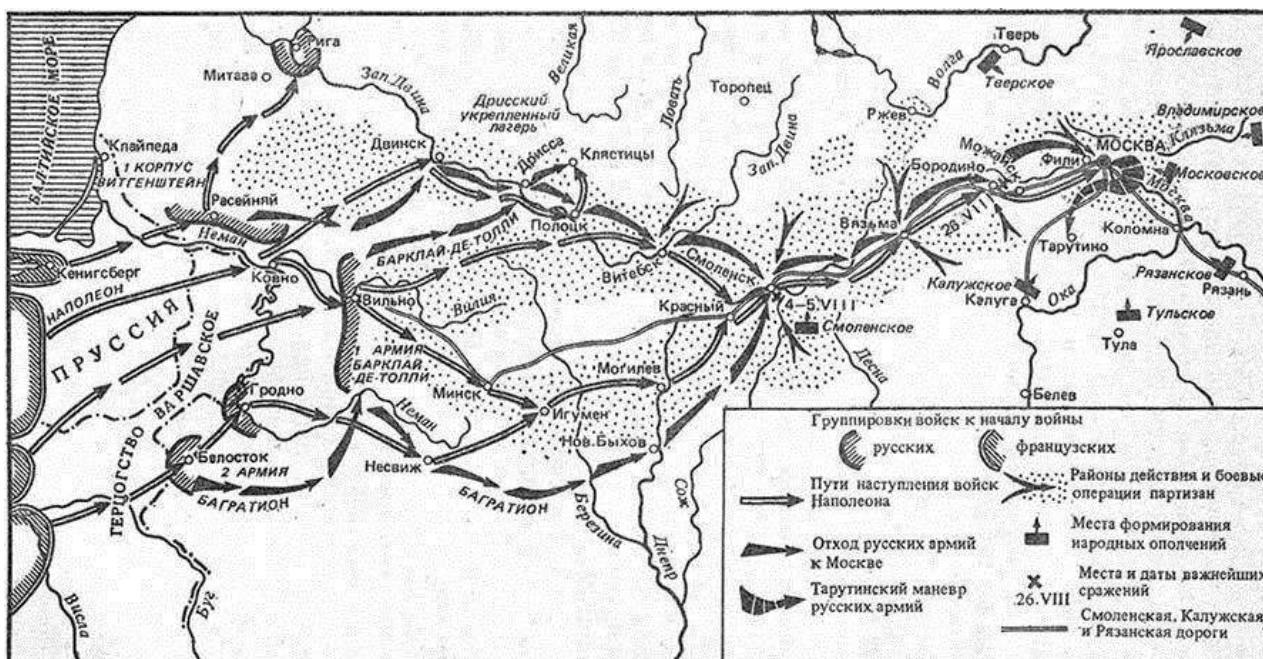
(9.1 – 3 балла, 1 балл за каждый элемент ответа.

9.2 – 2 балла за верный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка.

9.3 – 2 балла.

9.4 – 3 балла, 1 балл за каждый верный элемент ответа.

Максимальный балл – 10).



9.1. Какое название имеет война, которая представлена на карте? Назовите императоров двух воюющих сторон.

9.2. Опираясь на карту–схему и исторические знания, раскройте планы Франции.

9.3. Оценивая позже эту битву, главнокомандующий французской армии скажет: «Самое страшное из всех моих сражений я дал под... Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми». Укажите населенный пункт, название которого пропущено в высказывании.

9.4. Какие суждения, относящиеся к войне, обозначенной на карте–схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) армия противника России имела пестрый национальный состав и имела значительный численный перевес;
- 2) в дальнейшем через территорию России планировалось нанести смертельный удар по Англии, отвоевав у нее Индию;
- 3) с началом войны главнокомандующим русской армии стал М.И. Кутузов;
- 4) ранняя и суровая зима стала бедствием для противника России;
- 5) после разгрома противника русская армия с наградами и почестями отправлена на зимние квартиры;
- 6) на военном совете в Филях было принято решение не оставлять без боя Москву.

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

9.4. _____

10. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время создания каждого источника с точностью до года, назовите монарха, в период правления которого был создан исторический источник. Ответы внесите в таблицу (Максимальный балл – 6).

А.

«...Безсмертные славы премудрый монарх, любезный государь дед наш, Петр Великий и император всероссийский, какую тягость и великие труды принужден был сносить единственно для благополучия и пользы отечества своего, возводя Россию к совершенному познанию, как военных, гражданских, так и политических дел, тому не только вся Европа, но и большая часть света неложный свидетель...

...И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах ...»

Б.

«...Подражая примерам правосудия, милосердия и милости в бозе почивающих, российский престол украсивших и прославивших предков наших и движимы будучи собственною нашею матернею любовью и отличною признательностию к российскому дворянству, по благоразсуждению и изволению нашему императорскому повелеваем, объявляем, постановляем и утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующие статьи на вечныя времена и непоколебимо.

1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:

3. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей...»

Ответ:

Обозначение исторического источника	Название исторического источника (1 балл)	Время создания (с точностью до года) (1 балл)	Монарх, в период правления которого создан исторический источник (1 балл)
А			
Б			

11. Историческое эссе (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения–эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;
- владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Вводная часть работы: максимально 6 баллов.

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник).

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.). При постановке задач постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием, не рекомендуется предлагать задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению Вашей авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. Основная часть работы: максимально 11 баллов.

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения.

Работа должна быть написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе, а также продемонстрировать Ваши знания различных точек зрения по избранному вопросу. Кратко изложите одну или несколько иных или сходных с представленной в выбранном высказывании точек зрения, отражённых в литературе и (или) источниках с указаниями авторов и названий работ. Для выставления 1 балла достаточно

рассмотрения в общем 1–2 любых работ минимум по одной задаче, но именно на протяжении всего эссе.

3. Заключение: максимально 3 балла.

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе.

1. «Я не буду скрывать его [Петра I] ошибки, но я превознесу, как только смогу, не только то, что он сделал великого и прекрасного, но и то, что он хотел сделать» (Вольтер).
2. «Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол» (А. Б. Каменский).
3. «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины [Второй], произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство» (В. Ключевский).

