

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2022–2023 учебный год
9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

1. 1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.4. Максимальный балл – 4.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
а	в	а	а

2. 3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 9.

2.1.	2.2.	2.3.
авг	абд	agd

3. 2 балла за каждый максимально точный ответ. 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 6.

3.1. События, связанные с процессом усиления Московского княжества и объединения русских земель при Иване III (2 балла).

Краткий ответ: события периода правления Ивана III (1 балл).

3.2. Участники тайных организаций 1810–1820-х гг., которых стали называть декабристами (2 балла).

Краткий ответ: декабристы (1 балл).

3.3. Исторические деятели; разрабатывали и воплощали в жизнь проекты преобразований в России XVII в., предшествовавшие реформам Петра Великого (2 балла).

Краткий ответ: реформаторы (1 балл).

4. 3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за верное определение лишнего элемента; 2 балла – за верное обоснование. Максимальный балл – 9.

4.1. Лишний элемент: И. М. Милославский (1 балл), приближенный царя Федора Алексеевича, участник стрелецких бунтов; остальные – участники Великого посольства (2 балла).

4.2. Лишний элемент: Оливер Кромвель (1 балл), английский государственный деятель и полководец, один из руководителей Английской революции; остальные – участники войны за независимость США XVIII века (2 балла).

4.3. Лишний элемент: Ф. Г. Волков (1 балл), актёр и режиссёр театра, остальные – русские композиторы второй половины XVIII– первой трети XIX веков (2 балла).

5. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 4.

5.1.	5.2.
дгбав	агвбд

6. 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

А	Б	В	Г	Д
6	5	4	1	3

7. 1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10.

1. 1783	6. Екатеринослав
2. Крымского ханства	7. Николаев
3. 1 Иосифа II	8. крымские татары
4. 1791	9. Симферополь
5. Херсон	10. Севастополь

8. 1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12.

Обозначение памятника культуры	Название памятника архитектуры	Архитектор, проектировавший здание
А	Екатерининский дворец в Царском селе/Большой Екатерининский дворец/Большой Царскосельский дворец/Екатерининский дворец	Б.Ф. Растрелли
Б	Таврический дворец в Петербурге/Таврический дворец	И.Е. Старов
В	Дом Пашкова в Москве/Дом Пашкова/Пашков дом	В.И. Баженов
Г	Храм Христа Спасителя в Москве/Храм Христа Спасителя/Храм Рождества Христова	К.А. Тон
Д	Собор Казанской иконы Божией Матери в Санкт–Петербурге/Собор Казанской иконы Божией Матери/Казанский собор	А.Н. Воронихин
Е	Михайловский дворец в Санкт–Петербурге/Михайловский дворец	К.И. Росси

9. Максимальный балл – 10.

9.1 – Отечественная война, Александр II, Наполеон (3 балла).

9.2 – Решающее сражение вблизи границ России. Быстро разбить силы русских войск и принудить Александра I к миру. Препятствовать объединению русских войск. не дать возможности русским войскам отступить вглубь страны. (2 балла за верный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка).

9.3 – Бородино/Москва (2 балла).

9.4. – 124 (3 балла, 1 балл за каждый верный элемент ответа).

10. Максимальный балл – 6.

Обозначение исторического источника	Название исторического источника (1 балл)	Время создания (с точностью до года) (1 балл)	Монарх, в период правления которого создан исторический источник (1 балл)
А	Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»/ Манифест о вольности дворянства	1762	Петр III
Б	«Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства»/ Жалованная грамота дворянству	1785	Екатерина II

11. Историческое эссе (Максимальный балл – 20).

1. Вводная часть работы. Максимум 6 баллов.

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в работе участник).

2 балла выставляется, если участник привёл конкретное развёрнутое объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, с обязательным обращением к сути высказывания, и кратко изложил ещё несколько общих позиций (интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д.), так и конкретно к выбранной им теме.

1 балл выставляется, если участник дал формальное объяснение, демонстрирующее интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д., но не к самому высказыванию.

Добавляется + **3 балла** за **3 задачи (по 1 баллу за каждую задачу)** и постановку **общей проблемы (ещё 1 балл)**.

Обращаем внимание! Если проверяющий выставляет 0 баллов за какую-либо из задач во введении, это влечёт за собой автоматическую потерю баллов в основной части. Если высказывание понято неверно либо задачи работы отсутствуют, такую работу невозможно проверить по критериям оценивания эссе! Оценка в данном случае выставляется только за вводную часть (то есть максимум 2 балла).

2. Основная часть работы. Максимум 11 баллов.

При оценке каждой из выделенных задач применяются следующие критерии:

3 балла за каждую задачу выставляется при условии наличия чёткой доказательной базы по схеме «факт–анализ–вывод», либо «авторская гипотеза–факт–анализ–вывод» **минимум двух фактов**. При этом допущено не более одной фактической ошибки. **2 балла** выставляется, если проанализирован хотя бы **1 факт** и есть максимум любые две ошибки). Тексты, носящие описательный характер, содержащие перечисление фактов без их анализа, не могут быть оценены больше, чем на **1 балл**.

Итого до 9 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум **1 балл** за творчество, если работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

Далее максимум **1 балл** за знание **различных точек зрения (историки, современники)**. Не засчитываются работы, авторы, упомянутые в обосновании выбора темы.

1 балл выставляется в случае, если участник кратко изложил точку зрения иную или сходную с автором высказывания с указанием работы, и (или) фамилии автора.

3. Заключение. Максимум 3 балла.

При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

3 балла выставляется, если вывод дан минимум по двум задачам +обобщение.

2 балла выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче +обобщение.

1 балл выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче или только обобщающий.

0 баллов выставляется, если вывод отсутствует или носит самый общий характер.

Темы исторического эссе.

1. «Я не буду скрывать его [Петра I] ошибки, но я превознесу, как только смогу, не только то, что он сделал великого и прекрасного, но и то, что он хотел сделать» (Вольтер).

Проблема. Роль Петра I в превращении России в великую европейскую державу.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать реформы Петра I в различных сферах общественной жизни, назвать нереализованные планы царя;
- проанализировать внешнюю политику Петра Великого, назвать её последствия для дальнейшего развития Российской империи;
- раскрыть противоречивость петровских преобразований.

2. «Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол» (А. Б. Каменский).

Проблема. Оценка личности и деятельности Петра III.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- выявить характерные черты политики «просвещённого абсолютизма»;
- проанализировать основные направления внутренней политики Петра III;
- раскрыть противоречивость политических решений Петра III и Екатерины II с позиции «просвещённого абсолютизма».

3. «Внешняя политика – самая блестящая сторона государственной деятельности Екатерины [Второй], произведшая наиболее сильное впечатление на современников и ближайшее потомство» (В. Ключевский).

Проблема. Итоги и последствия внешней политики Екатерины II.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- определить основные направления внешней политики России в период правления Екатерины Великой;
- оценить итоги и последствия русско–турецких войн и разделов Речи Посполитой;
- проанализировать внешнеполитические решения Екатерины II, положившие начало превращения России из великой европейской в великую мировую державу.