

Шифр участника

--	--	--	--

Работа
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории обучающегося (обучающейся)
_____ класса

(наименование образовательной организации)

(ФИО полностью)

(2022/ 2023 учебный год)

ФИО учителя (полностью),
подготовившего
участника олимпиады

--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимально возможное количество баллов – 100.

**1. В заданиях 1.1–1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.3. Максимальный балл – 3).**

1.1. О ком идет речь в тексте: «Для чего любишь татар и даёшь им русские города на кормление? Для чего серебром и золотом христианским осыпашь неверных? Для чего изнуряешь народ податями? Для чего ослепил брата нашего, Василия Косого?»

- а) Иван Грозный;
- б) Патриарх Иов;
- в) Василий II Темный;
- г) Дмитрий Пожарский.

1.2. Какой современный город России носил название Херсонес?

- а) Москва;
- б) Ярославль;
- в) Пермь;
- г) Севастополь.

1.3. О ком идет речь в тексте: «Православные! Благодарите Бога за спасение нашего солнышка, государя царя {...}. Как бы вас лихие люди не смущали, ничему не верьте. Это истинный сын царя Ивана Васильевича. В уверение я целую перед вами Животворящий Крест и Святого Николу Чудотворца»?

- а) Василий Темный;
- б) Иван Калита;
- в) Лжедмитрий I;
- г) Борис Годунов.

Ответ

1.1	1.2	1.3

2. В заданиях 2.1–2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Выберите из списка события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны:

- а) присоединение Смоленска;
- б) Куликовская битва;
- в) введение государственного герба – двуглавого орла;
- г) крещение Руси;
- д) присоединение Новгорода к Московскому княжеству;
- е) постройка краснокирпичного Московского Кремля.

2.2. Какие события из перечисленных ниже связаны с периодом правления Екатерины II?

- а) открытие Московского университета;
- б) введение подушной подати;
- в) основание Вольного экономического общества;
- г) начало выпуска ассигнаций;
- д) учреждение Императорского общества благородных девиц;
- е) уничтожение внутренних таможенных пошлин.

2.3. Выберите из списка лидеров Великой французской революции:

- а) Генрих II;
- б) Иосиф Волоцкий;
- в) Иосиф II;
- г) О. Мирабо;
- д) Ж.Дантон;
- е) М.Робеспьер.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1–3.6 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 12).

3.1. Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков.

3.2. Прокопий Чирин, Истома Савин, Дионисий.

3.3. Хан Ахмат, Иван Молодой, Иван III.

3.4. Вольтер, Ш. Монтескье, Д. Дидро.

3.5. Михаил Федорович, Алексей Тишайший, Федор Алексеевич.

3.6. Боспор, Сугдея, Ольвия.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

4. В заданиях 4.1–4.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (4 балла за каждый верный ответ: 2 балла за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент является лишним в данном ряду. Максимальный балл – 12).

4.1. К. Минин, Д. Пожарский, П. Ляпунов, патриарх Никон.

4.2. Соляной бунт, восстание Степана Разина, Медный бунт, Жакерия.

4.3. Иван Москвитин, Владимир Атласов, Николай Спафарий, Василий Шуйский.

Ответ

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

5. В заданиях 5.1–5.2 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу. (3 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 2 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) реформы А.Л. Ордина–Нащокина;
- б) первое плавание Х. Колумба;
- в) Смута;
- г) первый Азовский поход.

5.2.

- а) Греческая колонизация Крыма;
- б) Крещение Владимира в Корсуни;
- в) деятельность Иоанна Готского;
- г) падение княжества Феодоро.

Ответ:

5.1.	5.2

6. Установите соответствие между именем правителя государства и его деятельностью. Ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

Правитель	Деятельность
А) Пётр I	1. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
Б) Екатерина II	2. Манифест о трёхдневной барщине
В) Пётр III	3. Указ о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»)
Г) Павел I	4. отмена Указа о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»)
Д) Анна Иоанновна	5. Жалованная грамота дворянству («Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства»)
	6. Манифест об отмене крепостного права («О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9).

С началом периода __ (1) распространились слухи о том, что законный царевич __ (2) жив. Из этого следовало, что правление, избранного Земским собором __ (3), незаконно.

В __ (4) году под всеобщее ликование царевич торжественно вступил в Москву. Боярство во главе с __ (5) признало его законным правителем. Рязанский архиепископ Игнатий, ещё в Туле подтвердивший права на царство, был возведён в патриархи. Законный же патриарх __ (6) был смещён и заточён в монастырь. Позже в столицу была доставлена признавшая в царевиче своего __ (7) царица Марфа, а вскоре состоялось венчание на царство.

Князь же __ (8) через посредников начал распространять слухи о самозванстве. Почти с первого дня правления этого царя проявилось недовольство из-за нарушения им __ (9) обычаев в одежде и быту.

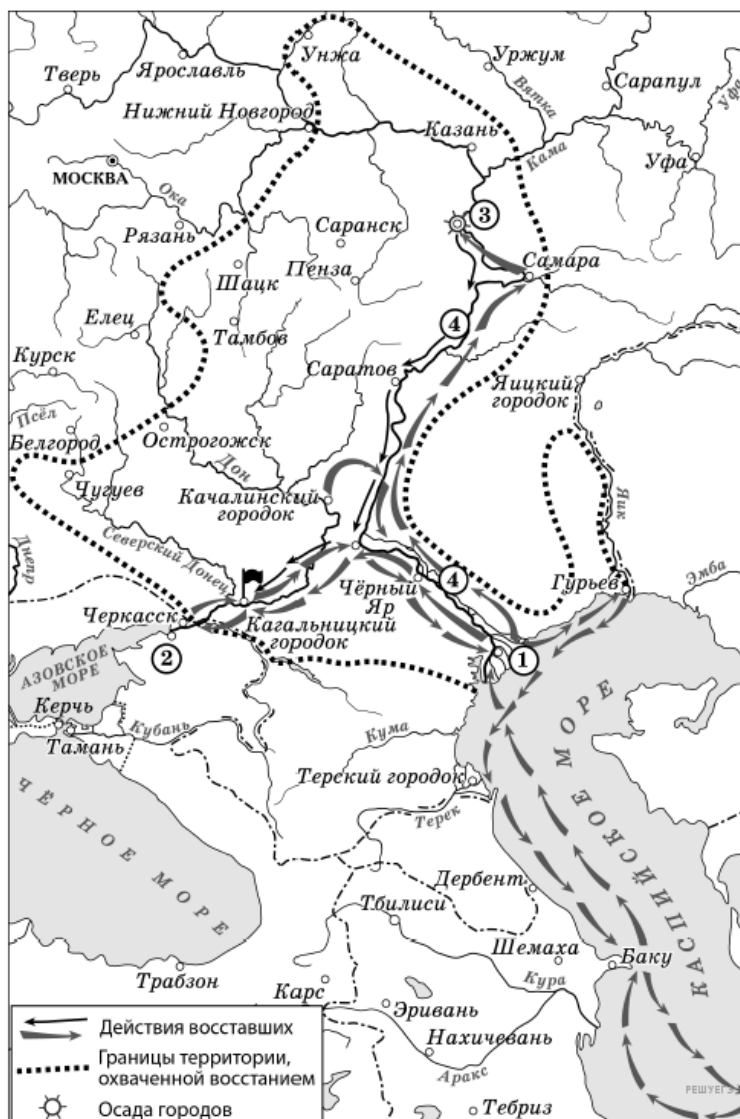
Ответ:

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

8. Перед вами названия знаменитых памятников русской культуры. Заполните таблицу: в соответствующих колонках таблицы укажите автора памятника культуры и его значение в изучении Отечественной истории. (3 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

№ п/п	Название памятника культуры	Автор	Значение
1	«Домострой»		
2	«Царь–пушка»		
3	Икона «Спас Нерукотворный»		

9. Рассмотрите карту–схему и выполните задания 9.1–9.3 (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).



9.1. Какое событие изображено на карте–схеме?

9.2. Укажите с точностью до половины века, когда происходили события, обозначенные на карте–схеме.

9.3. Укажите название реки, обозначенной на карте цифрой «4».

Ответ

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

10. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время создания каждого источника (с точностью до половины века), назовите исторического деятеля, с именем которого связано создание исторического источника. Ответы внесите в таблицу. (3 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

А. «...В год 6370 ... Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные – норманны и англы, а еще иные готы – вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу. И сел старший ... в Ладоге, а другой... – на Белом озере, а третий ...– в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Б. «...В лето 7156 года, 20 июля, в 16 день, государь царь и 67 великий князь..., всея Руси самодержец, в двадцатое лето возраста своего, в третье лето Богом хранимая своя держава, советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьми, которые статьи написаны в правилах Святых Апостол, и Святых Отец, и в градцких законах греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженные памяти великого государя, царя и великаго князя Михаила Феодоровича всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити».

Ответ:

№ п/п	Название исторического источника	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Исторический деятель, с именем которого связано создание исторического источника
А			
Б			