

1. Трезвый образ жизни Авторский коллектив: С.В. Козуля, Н.А. Гринченко, А.А. Почекета, Т.А.Козуля, Д.В Ващенко Козуля С.В., Гринченко Н.А., Почекета А.А., Козуля Т.А., Ващенко Д.В.
http://edu.pskov.ru/sites/default/files/zdorovie/uchebnoe_posobie_trezvyu_obraz_zhizni_pod_red._s.v._kozudya.pdf .

Цикл уроков представляет собой целостную систему трезвенного воспитания и обучения, охватывающую различные аспекты трезвого образа жизни и рассчитанную на продолжительное время. Данный цикл уроков может быть использован в практической деятельности учителейпредметников, классных руководителей, педагогов-психологов, медицинских работников. Целевая группа – обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций.

2. Программа «Здоровье». Под редакцией В.В. Касаткина, Л.А. Щеплягиной Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов / Под ред. В.В. Касаткина, Л.А.Щеплягиной. – Ярославль: Аверс-Плюс, 2007. Программа ориентирована на обучающихся 1-11 классов.

Цели и задачи программы: содействовать сохранению здоровья каждого школьника; демонстрировать многогранную природу здоровья; формировать у школьника представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; создавать методологические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленные на укрепление здоровья в образовательном учреждении; расширять и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

3. Комплексная программа «Сталкер».

Методическое пособие разработано авторским коллективом НПФ «Амалтея»: Н.А. Зубова, С.М. Тихомиров Научный консультант программы: С.М. Тихомиров 1 Зубова Н.А., Тихомиров С.М. Сталкер: Методическое пособие. – С-Пб.: НПФ «Амалтея», 2003. «Сталкер» — комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.

4. «Волшебная страна Чувств».

Автор - Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей: Программа профилактики злоупотребления ПАВ / под науч.ред. Л.М. Шипициной –СПб, Речь, 2003) Программа профилактики злоупотребления ПАВ у младших школьников рассчитана на детей младшего школьного возраста. Программа нацелена на решение общих и специфических задач, напрямую связанных с вопросами употребления ПАВ. Планируемые результаты: - развитие способности дифференцировать свои эмоциональные состояния и распознавать эмоциональные состояния окружающих; - формирование навыков регулирования эмоциональных состояний и контроля своего поведения; - формирование и укрепление антинаркотических установок; - формирование навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка ПАВ или лиц,

находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - формирование навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения ребенка в наркотизацию (пробы ПАВ); - развитие коммуникативных способностей учащихся. Проводить занятия по программе могут учителя, социальные работники, психологи, прошедшие подготовку на специализированных курсах, на курсах повышения квалификации по направлению «Профилактика зависимого поведения».

5. Учебно-методический комплекс «Все цвета, кроме черного». Авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. - Вентана-Граф, 2015; М. Просвещение, 2008. Программа предназначена для учащихся 2 - 11 классов. Цель программы – формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Задачи: формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей; формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; развивать коммуникативные навыки (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов); формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; пробуждать у детей интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек. Программа включает методическое пособие, брошюру для родителей, рабочие тетради.

6. Тренинговая программа «Я – хороший родитель» Тренинговая программа «Я – хороший родитель» //Макартычева Г.И. Коррекция девиантного поведения. – СПб.: 2007. Программа ориентирована на развитие родительских компетенций в сфере конструктивного взаимодействия с подростками, формирование системы знаний о правовой ответственности подростков и родителей за совершение правонарушений и преступлений.

7. «Взрослые шаги: программа социального тренинга для подростков и молодежи» Авторы: Егорова О.В., Кузнецова Н.А., Харитонов Н.Е., СПб, координаторы проекта «Врачи – детям») - //Социальный тренинг для подростков и молодежи «Взрослые шаги»: Руководство для ведущих групп. – М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2013. Программа направлена на социальную адаптацию несовершеннолетних, понимание причин и последствий аддиктивного поведения, правонарушений, формирование социально приемлемых форм поведения.

8. Работа с подростками девиантного поведения. 5 – 11 классы: поведенческие программы социально-психологические тренинги/автор-составитель И.А. Устюгова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014 – 148с.

В пособии представлены программы психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся 5 – 11 классов с подробной разработкой

групповых тренинговых занятий, включая разнообразные техники и упражнения, направленные на развитие навыков адекватного поведения у подростков с различными формами отклонений поведения, позволяющие учителю формировать коммуникативные, регулятивные действия и личностные качества в условиях выполнения ФГОС.