



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ**

**П Р И К А З**

**19.11.2019 г.**

**г. Керчь**

**№346**

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2020»**

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Минобробразования Крыма от 24.09.2019 г. №1625, порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 10.06.2018, с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников, создания условий для самореализации педагогов и повышения престижа педагогической профессии

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести I (муниципальный) тур Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» в сроки:
  - Заочный тур (Интернет - ресурс, эссе участников) – до 09 декабря 2019 года.
  - Открытые уроки – 18 декабря 2019 г.
  - Открытый методический семинар с участием финалистов – 19 - 20 декабря 2019г.
2. Утвердить состав муниципального организационного комитета и жюри I этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (Приложение 1, 2).
3. Определить координатором I (муниципального тура Конкурса МБУ ДПО «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»)
4. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса, требования к представляемым материалам и критерии их оценивания (Приложение 3,4,5).
5. МБУ «ИМЦ» (Кокиевой Н.Ш.):
  - 5.1. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение проведения I и II туров Конкурса.
  - 5.2. Обеспечить информационную поддержку через распространение результатов Конкурса в печатных изданиях, телевизионных передачах СМИ.
  - 5.3. До 25.01.2019г. представить в КРИППО материалы на победителей I тура для участия во II туре Конкурса.
  - 5.4. До 28.01.2019 г. по вызову регионального организационного комитета

направить участника II тура Конкурса на Республиканский установочный семинар.

5. Данный приказ разместить на сайте Управления образования Администрации города Керчи.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника**



**Е. В. Димарцо**

Рассылка:

УО - 1

ИМЦ - 1

ОУ - 21

**Состав муниципального организационного комитета I этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»:**

1. Димарцо Е.В., заместитель начальника Управления образования Администрации города Керчи.
2. Кокиева Н.Ш., директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
3. Рыбец И.В., заместитель директора МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
4. Иванов С.И., председатель Керченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**Состав муниципального жюри I этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2020»:**

1. Димарцо Е.В., заместитель начальника Управления образования Администрации города Керчи.
2. Кокиева Н.Ш., директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
3. Рыбец И.В., заместитель директора МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
4. Манько В.С., методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
5. Лотц - Кислицына Ю.В., методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
6. Завгородняя Е.А., учитель МБОУ г. Керчи РК «Школа №23», призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018».
7. Иванов С.И., председатель Керченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.
8. Павлова Я.В., психолог, методист МБУ «Информационно-методический центр».
9. Адаменко О.Ю., начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Керчи
10. Курилова И.В., зам.директора по УВР МБОУ г. Керчи РК «Школа №10»,
11. Меньшакова Е.О., зам.директора по УВР МБОУ г. Керчи РК «Специализированная школа №19 с углубленным изучением английского языка» ,

## **Положение о муниципальном туре конкурса «Учитель года Республики Крым»**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный тур конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. *Организатором* муниципального тура Конкурса является Управление образования Администрации города Керчи при поддержке Керченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Координатор Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – «ИМЦ»).

1.3. *Целями* Конкурса являются: раскрытие творческого потенциала педагогических работников, создание условий для самореализации педагогов; повышение престижа педагогической профессии.

1.4. Основными *задачами* проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, распространение их опыта;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- формирование инновационного поведения педагогов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений Республики Крым независимо от их организационно-правовой формы, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения).

2.2. Стаж педагогической деятельности участников должен быть не менее 3-х лет. Стаж определяется на дату открытия муниципального этапа Конкурса.

2.3. В общеобразовательных учреждениях Конкурс проводится при наличии конкурентной среды. В противном случае кандидатуру заявляет орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением, профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке.

2.4. В муниципальном этапе принимают участие педагогические работники общеобразовательного учреждения по основному месту работы и, соответственно,

по территориальной принадлежности общеобразовательного учреждения за исключением победителей регионального этапа последних 3-х лет.

2.5. Для участия в региональном этапе направляется абсолютный победитель муниципального этапа Конкурса. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Управление образования Администрации города Керчь вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.6. Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

### **3. Организация Конкурса**

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в рамках учебного года в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым

3.2. Для организации и проведения Конкурса на I этапе создаются муниципальные организационный комитет и жюри. Порядок, формы проведения, критерии оценки, требования к конкурсным испытаниям I этапа определяются муниципальным Положением.

3.3. Муниципальный оргкомитет I этапа Конкурса обеспечивает финансово-организационную подготовку Конкурса, освещает его результаты на сайте Управления образования города Керчь, а также обеспечивает информационную поддержку через распространение результатов Конкурса в печатных изданиях, телевизионных передачах муниципальных СМИ.

### **4. Проведение I (муниципального) этапа Конкурса**

4.1. Управление образования Администрации города Керчь ежегодно издает приказы о сроках, месте проведения муниципального этапа Конкурса.

4.2. Для участия в I туре Конкурса общеобразовательные образовательные организации представляют следующие документы на участника:

- заявление участника Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных

4.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: заочный и очный:

заочный тур – Интернет - ресурс, эссе участников в соответствии с заявленной темой, определяемой в текущем году;

очный тур – открытые уроки, открытый педагогический семинар в соответствии с проблематикой, определяемой в текущем году.

4.4. Для участия в заочном туре участники представляют материалы соответственно Порядку проведения I этапа Конкурса.

Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.5. По итогам проведения заочного тура I этапа оргкомитет формирует список участников очного тура муниципального этапа, определяет сроки и обеспечивает условия проведения очного этапа.

4.6. Конкурсные мероприятия и критерии оценки определяются оргкомитетом не позднее 22 ноября текущего года.

### **5. Определение и награждение лауреатов и победителей Конкурса**

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного тура муниципального этапа определяется 5 лауреатов, из которых 1 после проведения

очного тура становится абсолютным победителем муниципального этапа Конкурса и направляется для участия в региональном этапе.

5.2. Победитель муниципального Конкурса определяется из числа участников очного тура, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного этапов муниципального тура.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается набравший наибольшее количество баллов на очных турах.

5.3. Решения жюри оформляются протоколом.

5.4. Из числа участников муниципального этапа Конкурса жюри вправе присвоить звание лауреата по номинациям «Педагогический дебют» и «Педагогическое мастерство».

5.5. Победитель и 2 финалиста I этапа Конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации города Керчи.

## **Требования к материалам, представляемым участниками муниципального тура Конкурса «Учитель года 2019»:**

### **Тема эссе – «Учитель в современном мире».**

Педагогическое эссе должно быть размещено на сайте/личном блоге педагога.

По объему эссе не должно превышать объем 1-2 страницы. Сокращения в тексте не допускаются.

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения. Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Интернет ресурс - сайт учителя или страничка на сайте школы, структура – свободная, отражающая основное кредо учителя;

Наполнение – документальное подтверждение достигнутых результатов, научно-методические оригинальные наработки учителя.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Проблематика открытого урока и открытого методического семинара на муниципальном очном туре Конкурса «Учитель года 2019» – формирование метапредметных знаний, умений, навыков.

### **Конкурсное испытание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: после конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте

работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

### **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, где работает конкурсант. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.