УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

П Р И К А З

14.12.2017 г. **г. Керчь** **№445**

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Минобразования Крыма от 30.10.2015г. №1111, порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России, с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников, создания условий для самореализации педагогов и повышения престижа педагогической профессии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести I (муниципальный) тур Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018» в сроки:

1.1.Заочный тур (конкурс портфолио, эссе участников) – до 10.01.2018года.

1.2.Открытые уроки – 16-17.01 2018г.

1.3.Открытый методический семинар с участием финалистов - 19.01.2018г.

2.Утвердить состав муниципального организационного комитета и жюри I этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» (Приложение 1, 2).

3.Определить координатором I (муниципального) тура Конкурса МБУ «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»)

4.Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса, требования к представляемым материалам и критерии их оценивания (Приложение 3,4,5).

5.МБУ «ИМЦ» (Кокиевой Н.Ш.):

5.1.Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение проведения I и II туров Конкурса.

5.2.Обеспечить информационную поддержку через распространение результатов Конкурса в печатных изданиях, телевизионных передачах СМИ.

5.3.До 25.01.2018 г. представить в КРИППО материалы на победителей I тура для участия во II туре Конкурса.

5.4.По вызову регионального организационного комитета направить участника II тура Конкурса на Республиканский установочный семинар.

5.Данный приказ разместить на сайте Управления образования Администрации города Керчи.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Димарцо Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Состав муниципального организационного комитета I этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»:

1.Димарцо Е.В., заместитель начальника Управления образования Администрации города Керчи.

2.Кокиева Н.Ш., директор МБУ «Информационно-методический центр».

3.Рыбец И.В., заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр».

4. Кузьмина Я.В., библиотекарь, методист МБУ «Информационно-методический центр».

5. .Иванов С.И., председатель Керченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Состав муниципального жюри I этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»:

1. Кокиева Н.Ш., директор МБУ «Информационно-методический центр».

2. Рыбец И.В., заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр».

3. Манько В.С., методист МБУ «Информационно-методический центр».

4. Чикризова Л.Н.., методист МБУ «Информационно-методический центр».

5..Павлова Я.В., психолог, методист МБУ «Информационно-методический центр»

6. Хорунжая Е.О., заместитель директора по УВР МБОУ г. Керчи РК «Школа – МТЛ»

7. Лоштун О.Б., директор МБОУ г.Керчи РК «Школа №9», призёр регионального этапа Всероссиийского конкурса «Учитель года 2015».

8. Добровольская Ю.Р., учитель МБОУ г.Керчи РК «Школа №23», призёр регионального этапа Всероссиийского конкурса «Учитель года 2016»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Положение
о муниципальном туре конкурса «Учитель года Республики Крым»

1. Общие положения

1.1.Муниципальный тур конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2.*Организатором* муниципального тура Конкурса является Управление образования Администрации города Керчи при поддержке Керченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Координатор Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» города Керчи (далее – «ИМЦ»).

1.3.*Целями* Конкурса являются: раскрытие творческого потенциала педагогических работников, создание условий для самореализации педагогов; повышение престижа педагогической профессии.

1.4.Основными *задачами* проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, распространение их опыта;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- формирование инновационного поведения педагогов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

1.5.Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений Республики Крым независимо от их организационно-правовой формы, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения).

2.2.Стаж педагогической деятельности участников должен быть не менее 3-х лет. Стаж определяется на дату открытия муниципального этапа Конкурса.

2.3.В муниципальном этапе принимают участие педагогические работники общеобразовательного учреждения по основному месту работы и, соответственно, по территориальной принадлежности общеобразовательного учреждения за исключением победителей регионального этапа последних 3-х лет.

2.4.Для участия в региональном этапе направляется абсолютный победитель муниципального этапа Конкурса. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Управление образования Администрации города Керчь вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

2.5.Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3. Организация Конкурса

3.1.Муниципальный этап Конкурса проводится в рамках учебного года в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым

3.2.Для организации и проведения Конкурса на I этапе создаются муниципальные организационный комитет и жюри. Порядок, формы проведения, критерии оценки, требования к конкурсным испытаниям I этапа определяются муниципальным Положением.

3.3.Муниципальный оргкомитет I этапа Конкурса обеспечивает финансово-организационную подготовку Конкурса, освещает его результаты на сайте Управления образования города Керчь, а также обеспечивает информационную поддержку через распространение результатов Конкурса в печатных изданиях, телевизионных передачах муниципальных СМИ.

4. Проведение I (муниципального) этапа Конкурса

4.1.Управление образования Администрации города Керчь ежегодно издает приказы о сроках, месте проведения муниципального этапа Конкурса.

4.2.Для участия в I туре Конкурса общеобразовательные образовательные организации представляют следующие документы на участника:

- заявление участника Конкурса;

- представление образовательной организации;

- информационную карту участника

4.3.Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: заочный и очный:

заочный тур – конкурс интернет-ресурса , эссе участников в соответствии с заявленной темой, определяемой в текущем году;

очный тур – открытые уроки, открытый педагогический семинар в соответствии с проблематикой, определяемой в текущем году.

4.4.Для участия в заочном туре участники представляют материалы соответственно Порядку проведения I этапа Конкурса.

Не подлежат к рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.5.По итогам проведения заочного тура I этапа оргкомитет формирует список участников очного тура муниципального этапа, определяет сроки и обеспечивает условия проведения очного этапа.

4.6.Конкурсные мероприятия и критерии оценки определяются оргкомитетом не позднее 22 ноября текущего года.

5. Определение и награждение лауреатов и победителей Конкурса

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного тура муниципального этапа определяется 5 лауреатов, из которых 1 после проведения очного тура становится абсолютным победителем муниципального этапа Конкурса и направляется для участия в региональном этапе.

5.2. Победитель муниципального Конкурса определяется из числа участников очного тура, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного этапов муниципального тура.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается набравший наибольшее количество баллов на очных турах.

5.3. Решения жюри оформляются протоколом.

5.4. Из числа участников муниципального этапа Конкурса жюри вправе присвоить звание лауреата по номинациям «Педагогический дебют» и «Педагогическое мастерство».

5.5. Победитель и 2 финалиста I этапа Конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации города Керчи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования к материалам, представляемым участниками муниципального тура Конкурса «Учитель года - 2018»:

Тема эссе и портфолио – « Я- учитель».

Педагогическое эссе должно быть размещено на сайте/личном блоге педагога.

По объему эссе не должно превышать объем 1-2 страницы, материалы должны быть распечатаны в форме текстового документа, набранного шрифтом *Times New Roman,* размер шрифта 12, интервал однострочный. Сокращения в тексте не допускаются.

Портфолио (возможное оформление: папка, на электронном носителе, сайт учителя) структура – свободная, отражающая основное кредо учителя;

наполнение – документальное подтверждение достигнутых результатов, научно-методические оригинальные наработки учителя.

Проблематика открытого урока и открытого педагогического семинара на муниципальном очном туре Конкурса «Учитель года 2018» – формирование метапредметных знаний, умений, навыков.

Цель проведения педагогического семинара - раскрытие профессионального и методического потенциала конкурсанта посредством открытого общения с аудиторией, умения применять инновационные технологии в своей практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Критерии оценивания:

Интернет – ресурс

1. Содержательность и информативность
2. Дизайн
3. Структура и навигация
4. Инновационность

Эссе

1. Глубина мировоззренческой, философской позиции
2. Широта и масштабность взгляда на профессию
3. Уровень изложения и художественный стиль
4. Ясность и чёткость аргументации

Открытый урок

1. Оптимальность выбора типа и структуры урока
2. Внедрение системно-деятельностного подхода
3. Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний
4. Умение организовать взаимодействие учащихся между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся
5. Целесообразность и достаточность используемых ресурсов (видео- и аудиоматериалы, мультитмедийные презентации, наглядные пособия и др.)
6. Целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д.)
7. Воспитательный потенциал урока
8. Глубокие предметные, отраслевые знания

Открытый методический семинар

Навык представления собственной позиции по указанной тематике:

- обоснование актуальности её решения, его практической значимости;
- отражение теоретической базы передового педагогического опыта решения заявленной проблемы (на какие научные (или практические) изыскания опирается учитель, научные концепции или теории каких авторов использует в работе);
- внедрение инновационных подходов в организации образовательного процесса, содержании образования, взаимодействий учителя и учащегося и т.д.;
- самоанализ результатов профессиональной деятельности: изменения в качестве знаний учащихся, в овладении практическими умениями и навыками/в уровне воспитанности/ в развитии познавательных потребностей;
- коммуникабельность, креативность.