

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (2025 год).

Стратегический ориентир для формирования гражданской идентичности.

Источник: Указ Президента РФ № 314 от 08.05.2024.

Актуальность



В нынешних условиях усиления агрессивных действий со стороны недружественных государств, навязывания чуждых нашему обществу ценностных установок особое значение приобретает суверенизация мировоззрения, борьба мировоззренческого и культурного кода.

- **Историческое просвещение** — это государственная деятельность по распространению достоверных исторических знаний. Цель — сформировать научное понимание прошлого и настоящего России, укрепить общероссийскую гражданскую идентичность и коллективную историческую память, а также противостоять попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
- **Ключевая задача:** Создать единое историческое пространство в образовании, обеспечить преемственность знаний от дошкольного уровня до вузов.

Ключевые принципы

- Опора на научные знания и фундаментальные исследования. edsoo.
- Понимание истории России как части мирового процесса, но развивающейся по самобытному цивилизационному пути (россиецентричность).
- Противодействие фальсификации истории, сохранение исторической правды.
- Историческое единство народов РФ при сохранении ценности культуры каждого.
- Важность изучения истории малой Родины как части большой страны.
- Защита исторического суверенитета.
- Преемственность всех этапов российской истории.
- Многофакторность и многоуровневый подход.
- Историко-культурологический и цивилизационный подходы.
- Межпредметность (включение исторических сведений в разные предметы).
- Интеграция с дополнительным и дошкольным образованием.

Основные задачи

- Повысить уровень исторических знаний (факты, даты, имена героев Отечества).
- Сформировать духовно-нравственную культуру, соответствующую традициям российского общества.
- Научить школьников критически оценивать информацию, работать с источниками и распознавать фальсификации.
- Обеспечить межпредметные связи (например, включать примеры героев и учёных в другие предметы).
- Интегрировать просветительскую работу с воспитательной (рабочая программа воспитания).

Связь исторического просвещения и исторического образования

Дошкольное образование

Знакомство с историей России.

Начальное общее образование

Формируется ценностное отношение к своей малой родине и большой стране, прививаются традиционные российские духовно- нравственные ценности, формируется интерес К изучению истории, культуры и традиций родного края и страны в целом.

Основное общее и среднее общее образование-

Изучаются систематические курсы отечественной и всеобщей истории. В настоящее время цикл исторического образования пополнился новым учебным курсом **«История нашего края»**.

Методология в области исторического просвещения в образовательных организациях

- — важность **изучения истории своей малой Родины** как неотъемлемой части большой и великой страны, исторической миссии России;
- — необходимость **защиты исторического суверенитета**;
- — **преемственность** всех этапов российской истории;
- — **многофакторность**, многоуровневый подход;
- — **историко-культурологический подход**;
- — **цивилизационный подход**;
- — **межпредметность** (включение сведений по истории в разные учебные предметы на основе общих подходов);
- — **комплексная интеграция** исторического просвещения с системой дополнительного педагогического и дошкольного образования.

Как это работает на практике (формы и направления)

- **Урочная деятельность:** Обновлённые курсы («История», «Обществознание», «Окружающий мир» в начальной школе). С 2025 года в 5–7 классах увеличено число часов на историю (3 часа в неделю), добавлен модуль «История нашего края».
- **Внеурочная деятельность:** Курсы («Разговоры о важном», «Россия — моя история»), исторические кружки, факультативы.
- **Воспитательная среда:** Музейная и краеведческая работа, волонтерство (акции «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Сад памяти»).
- **Дополнительное образование и партнёрство:** Сотрудничество с музеями, библиотеками, историческими парками, общественными организациями (Российское военно-историческое общество, «Знание»).
- **Цифровые форматы:** Онлайн-игры («1418», «Наша Победа»), образовательные платформы.

418

МЕЖДУНАРОДНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ИГРА



Ожидаемые результаты

- У обучающихся сформируются системные исторические знания об Отечестве и родном крае.
- Разовьётся чувство сопричастности к судьбе страны, уважение к предкам и традиционным ценностям.
- Появится умение анализировать исторические события, отделять факты от искажений.
- Укрепится общероссийская гражданская идентичность.

Механизмы реализации

- Утверждение федерального Плана мероприятий на 2025–2030 годы.
- Включение задач в региональные и локальные программы развития образования.
- Повышение квалификации педагогов.
- Разработка и внедрение единых учебников по истории.
- Мониторинг эффективности реализуемых программ.

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ 2026 ГОДА



НАСЛЕДИЕ
СТРАНЫ



ИСТОРИЯ
КАК ЗНАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ
И ЦЕННОСТИ

ДОРОЖНАЯ КАРТА
2026



ИЗУЧАЕМ



ПОНИМАЕМ



ПРИМЕНЯЕМ



СОЗДАЁМ
БУДУЩЕЕ



Методические видеоуроки по историческому просвещению в помощь учителю (edsoo.ru/videouroki/)

